

# 平成24年度 学校経営の基本方針

## 1 学校教育目標

**心を磨き 本気で学び たくましく**

## 2 目指す生徒像

まごころをもって人に接する生徒  
自ら考え、意欲的に学ぶ生徒  
心身ともにたくましい生徒

## 3 目指す学校像

**「感動と笑顔あふれる鶴ヶ島中学校」**・・・感動体験が生徒を成長させる。

- 学ぶ喜びを味わわせる授業、燃える学校行事、成就感、達成感等を味わわせる諸活動の中で感動体験をより多く作り出す。教職員、保護者も生徒の成長による感動を分かち合う。
- 生徒の最大の魅力は笑顔。 笑顔あふれる学校こそ目指すべき学校である。

## 4 目指す教師像

**教育のプロフェッショナルとしての自覚と誇りをもった教職員**

- (1) わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業を行う教職員
- (2) 生徒に対する愛情と教育に対する情熱をもつ教職員
- (3) 豊かな人間性をもつ教職員

## 5 学校経営方針

- (1) 常に生徒の立場に立った教育活動を推進する。
- (2) わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業の工夫にたえず努める。
- (3) 教職員一人ひとりが教育のプロとしての自覚と誇りを持ち、全員参画の学校をつくる。
- (4) 学校が核となり、家庭、地域と一体となって生徒を育てる。
- (5) 安全・安心で規律ある学校をつくる。

## 6 本年度の重点とその具体策

**指導テーマ：「鍛えて、褒めて、生徒を育てる。」**

- (1) 学習指導の充実と確かな学力の向上  
「先生にこの教科を教わって、この教科の楽しさが分かった。好きになった。」  
ア 基礎的・基本的事項の徹底を図り、その確実な定着を図る。  
イ 生徒の実態を踏まえた個に応じた指導の充実を図る。  
ウ 校内研修を充実させ、教師の指導力の向上を図る。
- (2) 全教育活動を通じた積極的な生徒指導の充実  
「大変だったけど、やればできるんだ。仲間や先生に認められ、褒められて嬉しかった。」  
ア 心の触れ合いに努め、信頼関係を確立する中で、認めて、褒めて生徒を育てる。  
イ 意図的・計画的なリーダー育成を行い、生徒の自主・自律・自治能力をさらに高める。  
ウ 小・中の連携強化と教職員による共通理解・共通行動を実践する。
- (3) 心を磨く指導の充実  
「心の成長を実感できた。人として心の豊かさがとっても大切だと気づいた。」  
ア 要となる道徳の授業の工夫改善を図る。  
イ ボランティア・福祉教育の充実を図る。  
ウ 心を清める清掃活動の改善を図る。

# 鶴ヶ島中学校グランドデザイン

潤いのある中庭（通称：プラザ）



目指す生徒像

昭和22年開校  
（創立66年）  
学級数13  
（特支学級2）  
生徒数361名

## 学校教育目標

心を磨き、本気で学び、たくましく

## 学校経営方針

- 常に生徒の立場に立った教育活動を推進する。
- わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業の工夫にたえず努める。
- 教職員一人ひとりが教育のプロとしての自覚と誇りを持ち、全員参画の学校を創る。
- 学校が核となり、家庭、地域と一体となって生徒を育てる。
- 安全・安心で規律ある学校をつくる。

季節を感じさせる木々（正門前）



- まごころをもって人に接する生徒
- 自ら考え、意欲的に学ぶ生徒
- 心身ともにたくましい生徒

## 目指す教師像

教育のプロフェッショナルとしての自覚と誇りをもった教職員

- わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業を行います。
- 生徒に対する愛情と教育に対する情熱をもって、教育活動を実践します。
- 常に豊かな人間性を磨きます。

教職員テーマ：一歩前進

## 目指す学校像・ミッション

# 感動と笑顔あふれる鶴ヶ島中学校

感動体験が生徒を成長させる。笑顔は生徒の最大の魅力

生徒、教職員、保護者、地域の方々に感動と笑顔を分かち合える学校を創ります。

学ぶ喜びを味わわせる授業で



熱く燃える学校行事で



成就感、達成感のある諸活動で



## 豊かな心の育成

- 全教育活動を通じた「心の教育」
- 望ましい人間関係を形成し、所属感・有用感を持つ学年・学級経営の展開
- 「生き方指導」としての進路指導・キャリア教育の充実

## 人間尊重を基盤とする教育の推進

- 特別支援教育・人権教育を通じて差別や偏見を許さない生徒の育成
- ボランティア・福祉教育の推進
- 鶴ヶ島ケアホームとの連携強化

## 本年度の3つの重点とその具体策

指導テーマ：鍛えて、褒めて、育てる。

## 学習指導の充実と確かな学力・体力の向上

- 「先生にこの教科を教わってこの教科の楽しさが分かった。好きになった。」
- ・基礎的・基本的事項の徹底（繰り返し学習、サマースクール等）
- ・個に応じた指導の充実（TT授業、少人数指導、学び合い学習等）
- ・充実した校内研修による教師の指導力の向上  
（テーマ：学習習慣の確立、授業研究、小中連携による指導法改善等）

## 全教育活動を通じた積極的な生徒指導の充実

- 「大変だったけど、やれば出来るんだ。仲間や先生に認められ、褒められて嬉しかった。」
- ・心の触れ合いに努め、信頼関係を確立する中で、認めて、褒める生徒育成
- ・意図的・計画的なリーダー育成と生徒の自主・自律・自治能力の育成
- ・小・中の連携強化と教職員の共通理解・共通行動の実践

## 心を磨く指導の充実

- 「心の成長を実感できた。人として心の豊かさがとっても大切だと気づいた。」
- ・要となる道徳の授業の工夫改善。（授業環境作り・教材教具の共有化）
- ・ボランティア・福祉教育の充実（日光街道清掃活動、福祉協力校の取組）
- ・心を清める清掃活動の改善（清掃活動のマニュアル化、意識の高揚）