

2019年度 石岡市立高浜小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

「いばらき教育プラン」

『一人一人が輝く
教育立県を目指して』
～子どもたちの自主性・
自立性を育もう～

石岡市教育大綱の基本目標

「ふるさとに学び夢にはばたく輝くひとづくりのまち」

【学校教育目標】

○よく学ぶ子の育成 ○明るく仲良く生活できる子の育成 ○たくましい子の育成

目指す学校像

- 元気で活力のある学校
- 仲良く楽しい学校
- 安全できれいな学校

目指す児童像

- よく学ぶ子ども
- 明るく仲良く生活できる子ども
- たくましい子ども

目指す教師像

- 子どものよさを引き出す教師
- 目標に向かって協働する教師
- 常に学び続け改善を図る教師

石岡市の 学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健やかな体を育む教育の推進
- 4 時代に対応した教育の推進

【重点目標（組織目標）】 一人一人が輝く、確かな学力の習得と活用する力の育成

◆児童理解に基づく学級経営の充実と学びに向かう学級集団の形成

- ・児童との人間関係・児童理解に基づく学級経営の充実
- ◆わかる、できる授業の工夫
 - ・学習の見通しをもって主体的に取り組む態度の育成 ※発表意欲：70%→75%へ
- ◆特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育コーディネーターを中心とした、チーム支援による組織的計画的支援の充実
- ◆家庭学習の適切な指導と学習の習慣化と充実
 - ・「家庭学習のてびき」の活用と適切な指導及び家庭との連携
- ◆読書活動の充実と質・量の向上
 - ・読書の時間や学校図書館の充実と活用 ※50冊以上読破：80%→90%へ

◆きめ細かい児童理解と良好な人間関係の構築

- ・互いの個性を尊重し、伸ばし合える心の居場所としての学級づくり
- ◆気持ちのこもった挨拶・返事や言葉づかいができる子どもを育成
 - ・「笑顔であいさつ」運動の深化
 - ・あいさつ・返事・温かい言葉づかいの取組とPTA地域との連携
- ◆児童が生き生きと活動できる特別活動による楽しい学校づくり
 - ・行事、学級活動、児童会活動等のきめの細かい指導・支援
- ◆美しくうるおいのある環境整備の推進と豊かな心の育成
 - ・清掃の徹底や掲示教育の工夫

◆基本的生活習慣を定着

- ・家庭と連携した基本的生活習慣の定着の推進
- ◆健康な体づくりを推進
 - ・保健学習・指導の計画的実施
 - ・養護教諭と連携した保健指導の実践
- ◆たくましい体力づくりを推進
 - ・楽しさと運動量に満ちた体育授業を推進
 - ・業間、昼休み等の屋外運動を推進
 - ・体力テスト等による実態把握と活用 ※A+Bの割合：50%→60%へ
- ◆安全意識や実践力の向上
 - ・避難訓練等の行事や安全指導の工夫、安全に対する実践力の向上
 - ・職員と児童による安全点検を徹底

《石岡中学校区連携推進事業》

(石岡中学校区：高浜小・東小・三村小・関川小・南小・石岡中) 小小・小中連携事業

【重点事項】

- 児童生徒の確かな学力の向上
- 教職員の資質の向上、特に授業力の向上
 - ・各校への授業参観及び出前授業の実施
- 小中連携を図り、スムーズな中学校生活への接続
 - ・小学校6年生による交流会、中学校体験学習
- 小学校間・小中学校間・保幼小の連携
 - ・生徒指導主事等による情報交換及び授業公開、参観

○郷土学習の充実：「ふるさと学習」の推進

- 1・2学年 「石岡のいろいろな民話を読んで、民話を読み伝えよう」
- 3・4学年 「石岡の自然や観光名所、行事や催しについて調べよう」
- 5・6学年 「石岡の歴史を知り、石岡のよさを伝えよう」
- ICT機器の積極的な活用：プログラミング学習の推進による情報活用能力の育成
- 外国語教育の充実：AETの効果的な活用

校内研修テーマ

「主体的・対話的で深い学びを目指した
学習指導の在り方」
—自分の考えをもつための工夫を通して—

新学習指導要領実施に向けて

- 導入の工夫(課題)
- 学習計画の工夫
- 自分の考えをもたせるため(ワークシート)の工夫
- 学習形態(ペア、グループ)の工夫
- 振り返りの工夫

開かれた学校づくり

保護者・地域とともに歩む学校にする。

- 学校HP(ブログ)を活用した保護者・地域への情報発信の充実
- 学校改善に活かす学校評価の工夫・改善
- 学校、学年だより、保健室だよりの充実
- 地域の教育力を生かす学校づくり
(学校安全ボランティア、スクールサポーター、環境ボランティア(いきいき高浜小ミニサロン)の活用、関係機関・団体との連携)

安全・安心な学校づくり

子どもの「命」を守るために

- 学校安全に関する教育の充実
 - ・各種災害等を想定した避難訓練の実施
- 学校における安全管理の推進
 - ・定期的安全点検の実施と危険箇所の改善
- 地域社会、家庭との連携体制の構築
- コンプライアンス推進委員会の定期的な開催と研修の実施