

4年生

※起きる時刻・寝る時刻を決めて、規則正しい生活をしてください。

※子ども達は、がんばっていることと思います。引き続き、できることをていねいにやってみましょう。

【国語】

◎音読「思いやりのデザイン」「アップとルーズで伝える」10回以上読む。

◎漢字練習 教科書のP153 **初**～P154 **群**まで書き順を確認しながら書く。

※都道府県の漢字が出てきます。新潟の**潟**や岐阜の**岐** **阜**など難しい漢字がいっぱいです。よく見て書くよう伝えてください。前回と同じように書き順に気を付けて書いた後、熟語や文にして覚えましょう。

○漢字の広場 教科書P66を見て、文章にする。

○ローマ字練習 単語や文章を書く。

◎は、取り組んでもらいたいものです。

【算数】

◎3年生の復習をする。

◎九九の練習をする。

※「今までよりも速く正確に」を目標に九九をやってみましょう。

【社会】

◎「わたしたちの郷土 さいたま」を読む。P8～17

・P10を見て、埼玉県の形を何回もかく。➡何の形に似ているか考える。

どこに山地があるのか。低いところはどこなのか調べる。

・埼玉県の農産物を調べる。例えば、全国順位を書く。こまつな➡1位 ねぎ➡2位など

「地図帳」のP103、104を見ても見つけることができます。(チャレンジノートに)

・埼玉県の工業製品を調べる。農産物と同じように調べてみる。(チャレンジノートに)

【理科】

○教科書P18～P21を読む。

・P21の「天気決め方」を読み、時々空を見て「晴れ」なのか「くもり」なのかを考える。

※ところどころにQRコードがあるのでスマートフォンなどのアプリで読み取って閲覧できます。ただし、インターネット接続に必要な費用やパケット通話料などは、ご家庭のご負担になります。

【音楽】

教科書P8・9 ころのうた「さくら」

① 歌詞や説明を読んで、場面を思いうかべましょう。

② 歌詞の音読を5回しましょう。

③ 歌うときに気をつけたいことや、工夫したいことを、がくふに書きましょう。

④ QRコードを使って曲をききましょう。(できる人)

※ところどころにQRコードがあるのでスマートフォンなどのアプリで読み取って閲覧できます。ただし、インターネット接続に必要な費用やパケット通話料などは、ご家庭のご負担になります。

【その他】

◎体力アップカード

◎お手伝い

※チャレンジノートの使い方の見本をメールで送りました。参考にしてください。