

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果														
学校教育目標・教育方針 ①	教職員	学校は、学校教育目標や教育方針を作成するに当たり、保護者や地域の実態・ニーズを踏まえて設定している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>55%</td></tr> <tr><td>②</td><td>45%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	55%	②	45%	③	0%	④	0%	⑤	0%	評価結果についての分析・課題	本校成に当聞き、る。し
	評価結果	割合															
	①	55%															
	②	45%															
③	0%																
④	0%																
⑤	0%																
児童				課題解決への方策	保護者・地をして												
保護者	学校は、保護者のニーズをとらえて学校教育目標や教育方針を設定している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>34%</td></tr> <tr><td>②</td><td>53%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>8%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	34%	②	53%	③	4%	④	8%	⑤	0%	学校関係者評価委員会による評価	今後起こた、保発して	
評価結果	割合																
①	34%																
②	53%																
③	4%																
④	8%																
⑤	0%																
地域	学校は、地域の声を反映して学校教育目標や教育方針を設定している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>20%</td></tr> <tr><td>②</td><td>80%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	20%	②	80%	③	0%	④	0%	⑤	0%			
評価結果	割合																
①	20%																
②	80%																
③	0%																
④	0%																
⑤	0%																

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
学校教育目標・教育方針 ②	教職員	学校は、学校教育目標や教育方針を、保護者や地域住民に広く周知している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	評価結果についての分析・課題	学校者、地きた。を意識「だいい自覚を
	児童	私は、学校教育目標を知っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	課題解決への方策	今後学校だ周知徹る。
	保護者	学校の教育目標や教育方針について、プリントで読んだり説明を受けたりしたことがある。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	学校関係者評価委員会による評価	教育わって
	地域	学校の教育目標や教育方針について、プリントで読んだり説明を受けたりしたことがある。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>		

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果														
教育課程・学習指導 ③	教職員	教職員は、わかりやすく工夫した授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>29%</td></tr> <tr><td>②</td><td>71%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価項目	割合	①	29%	②	71%	③	0%	④	0%	⑤	0%	評価結果についての分析・課題	昨年「う」と評した目標業を行
	評価項目	割合															
	①	29%															
	②	71%															
③	0%																
④	0%																
⑤	0%																
児童	学校の授業はわかりやすい。	<table border="1"> <tr><th>評価項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>57%</td></tr> <tr><td>②</td><td>37%</td></tr> <tr><td>③</td><td>6%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価項目	割合	①	57%	②	37%	③	6%	④	0%	⑤	0%	課題解決への方策	今後一人の学校研の工夫を受け	
評価項目	割合																
①	57%																
②	37%																
③	6%																
④	0%																
⑤	0%																
保護者				学校関係者評価委員会による評価	教職も努力しての												
地域																	

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
教育課程・学習指導 ④	教職員	児童は、授業中話をよく聞き、落ち着いた態度で学習している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	評価結果についての分析・課題	教職 大幅に 取り組 規律の 観等の 課題と
	児童	私は、授業中話をよく聞き、落ち着いた態度で学習している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	課題解決への方策	学校 もの変 で指導 図る。
	保護者	児童は、授業中人の話をよく聞き、落ち着いた態度で学習している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	学校関係者評価委員会による評価	まず あるが ある。 護者は
	地域	児童は、授業中人の話をよく聞き、落ち着いた態度で学習している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>		

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
生徒指導・規律ある態度 ⑤	教職員	教職員は、児童の問題行動等に対して、組織的に、毅然とした態度で対応している。	<p>65% 35% 0%</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	評価結果についての分析・課題	教職している9%か0%で「う」がよってて対応
	児童	先生方は、いじめやトラブルなどの問題に対して、きちんと指導してくれる。	<p>72% 22% 5%</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	課題解決への方策	児童5%いんだを
	保護者	教職員は、児童が学校の決まりや集団生活・社会生活でのルールやマナーなどが守れるよう指導している。	<p>61% 30% 3% 5%</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>	学校関係者評価委員会による評価	学校の授どもに
	地域				

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
生徒指導・規律ある態度 ⑥	教職員	児童は、学校の決まりやルールを守っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	評価結果についての分析・課題	教職員のポイント 0ポイント 思わない 年度は は規範 前にで いき
	児童	私は学校のきまりを守り、仲よく学校生活を送っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	課題解決への方策	引き き生き を通し
	保護者	児童は、学校のきまりを守り、仲よく学校生活を送っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■系列1 ■系列2 ■系列3 ■系列4 ■系列5</p>	学校関係者評価委員会による評価	学校 れを土 継続し
	地域	児童は、学校のきまりを守り、仲よく学校生活を送っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>		

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
安全 全 ⑦	教職員	登下校時等の不審者に対する安全対策は徹底している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	評価結果についての分析・課題	教職 イント 援団や 心・安 よる。 あり不
	児童	学校は、安全で、安心して通うことができる。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	課題解決への方策	今後 者と連 継続し
	保護者	学校は、保護者・地域住民と協力して、登下校の交通安全・不審者対策に関わる安全対策に取り組んでいる。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	学校関係者評価委員会による評価	保護 てくれ も達は てくれ
	地域	学校は、保護者・地域住民と協力して、登下校の交通安全・不審者対策に関わる安全対策に取り組んでいる。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>		

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
保護者・地域との連携 ⑧	教職員	学校は、情報を積極的に発信し、地域に根ざした、開かれた学校づくりに努めている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	評価結果についての分析・課題	本校館など開かれた学校づくりが実現している。
	児童			課題解決への方策	今後のホー
	保護者	学校は、情報を積極的に発信し、地域に根ざした、開かれた学校づくりに努めている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>	学校関係者評価委員会による評価	ホー先生方も触れ
	地域	学校は、情報を積極的に発信し、地域に根ざした、開かれた学校づくりに努めている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>		

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果														
保護者・地域との連携 ⑨	教職員	学校は、保護者・地域住民などの地域人材を教育活動に活用している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>65%</td></tr> <tr><td>②</td><td>35%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	65%	②	35%	③	0%	④	0%	⑤	0%	評価結果についての分析・課題	学校校応援ボランティアが
	評価結果	割合															
	①	65%															
	②	35%															
③	0%																
④	0%																
⑤	0%																
児童				課題解決への方策	保護に、広報												
保護者	学校は、保護者・地域住民などの地域人材を教育活動に活用している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>35%</td></tr> <tr><td>②</td><td>47%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>10%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>7%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	35%	②	47%	③	0%	④	10%	⑤	7%	学校関係者評価委員会による評価	本年、布した	
評価結果	割合																
①	35%																
②	47%																
③	0%																
④	10%																
⑤	7%																
地域	学校は、保護者・地域住民などの地域人材を教育活動に活用している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>50%</td></tr> <tr><td>②</td><td>40%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>10%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	50%	②	40%	③	0%	④	10%	⑤	0%			
評価結果	割合																
①	50%																
②	40%																
③	0%																
④	10%																
⑤	0%																

平成22年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

新町

小学校

評価結果：①そう思う ②だいたいそう思う ③どちらでもない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果		
学校環境 ⑩	教職員	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、組織的に環境美化に努めている。	<p>40% 57% 3%</p>	評価結果についての分析・課題	児童清掃場で自分とに取動が時た。児
	児童	私は学校をきれいにしようと心がけ、掃除をしている。	<p>57% 35% 7%</p>	課題解決への方策	学校いきた
	保護者	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れ、環境美化に努めている。	<p>31% 49% 10% 2% 8%</p>	学校関係者評価委員会による評価	新町きては掃活動て欲し
	地域	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れ、環境美化に努めている。	<p>50% 40% 10%</p>		



