

# 鶴ヶ島市立新町小学校令和2年度グランドデザイン (案)



<b>国</b> 小学校学習指導要領 生きる力 学びのその先へ	<b>埼玉県</b> 第III期教育振興基本計画 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育	<b>鶴ヶ島市</b> 第II期鶴ヶ島市教育振興基本計画 基本方針 ・社会に出て自立していける子供を育てる ・地域ぐるみで子供を育てる ・人が学び、人が活きる社会を支える
--	--	--

学校教育目標	<b>かがやく自分へチャレンジ</b>
目指す学校像	一人一人が輝き、笑顔と確かな学びにあふれる学校
目指す児童像	・元気なあいさつ ・支えあう学習 ・あふれる笑顔

課題の共有（継続した相談）

**小学校では**

**目指す教師像** 教師は最大の教育環境である  
初心忘るべからず 授業改善の推進 めあて・活動・まとめ・振り返り 子供に寄り添った指導

**○安心して過ごせる教育環境**

- ・積極的で組織的な生徒指導
- ・いじめ未然防止・早期解決・見届け
- ・スクールカウンセラーや巡回相談員を活用した教育相談体制の充実
- ・自分事としてとらえる安全指導

**○確かな学力の育成**

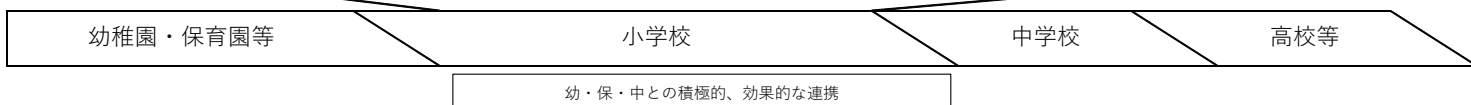
- ・「学び合い」を取り入れた授業改善の継続（課題→主体的な学び→まとめ→振り返り）
- ・「授業の約束」（返事・**聞き方**・準備）の徹底
- ・学力調査の積極的な活用
- ・主体的な学びにつながる家庭学習（宿題・チャレンジノート）

**○豊かな心と健やかな体の育成**

- ・道徳・特活・生徒指導の充実
- ・「新町小4つの大事」（あいさつ・返事・時間を守る・そうじ）の徹底
- ・運動好きな子供の育成

**○個に応じた支援**

- ・特別支援教育の充実
- ・校内就学支援委員会の充実



**家庭・地域では**

**目指す家庭・地域像** 大人は子供にとってお手本である  
(各自でお考えください)

**○安心して過ごせる教育環境**

- ・なんでも話せる、きちんと聞ける
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・安全な登下校
- ・率先した安全指導（横断歩道・ヘルメット・保険）
- ・スマホやゲームのきまりをいっしょに考えいっしょに守る

**○確かな学力の育成**

- ・子供の意欲を伸ばす、結果だけでなく取り組みを認めた声掛け
- ・家庭学習の見届け（宿題 チェレンジノート）
- ・学校でできない体験活動
- ・読書する習慣

**○豊かな心と健やかな体の育成**

- ・育ててほしい子供の姿のお手本となる言動
- ・あいさつ・返事・安全・そうじの習慣
- ・一緒に楽しく運動に取り組む

**○個に応じた支援**

- ・学校と継続的な相談
- ・専門機関への相談

