


5年生 臨時休業中の課題

(14日まで取り組む青のチャレンジノート No.1、まだ何も書いていない紫のチャレンジノート No.2 としていますが、逆になっても構いません。以下に挙げる課題は何も書いていない方のチャレンジノート No.2 に取り組ませてください)

教科	内容	チェック
国語	漢字ドリル20まで書き込む。7・8・13・14・17・18は漢字ノートに学習する。	
	詩「かんがえるのって おもしろい」を読んで、チャレンジノートに感想を書く。	
	「なまえをつけてよ」を読んでチャレンジノートに感想を書く。	
	「見立てる」「言葉の意味が分かること」の意味調べをチャレンジノートに書く。	
	「なまえをつけてよ」の意味調べをチャレンジノートに書く。	
	「見立てる」「言葉の意味が分かること」の意味調べをチャレンジノートに書く。	
社会	世界の6つの大陸と3つの大洋の名前を覚える。教科書P.9を読み、緯度・経度などの言葉を覚える。	
	P.10・11のやってみように取り組む。3はチャレンジノートに書く。	
	教科書P.19・20を見てP.21に記入する。	
算数	4年生の時の教科書・計算ドリル等に取り組む。(わり算のひっ算)	
	4年生の時の教科書・計算ドリル等に取り組む。(小数のかけ算)	
	4年生の時の教科書・計算ドリル等に取り組む。(小数のわり算)	
	4年生の時の教科書・計算ドリル等に取り組む。(面積)	
理科	P.8の「アブラナの花のつくり」をまねしてかく。P.9のまとめを覚える。	
家庭科	P.10～17までを読んで以下に取り組む。(必ず家の人と一緒に)	
	お湯をわかして、緑茶・コーヒー・ココアなどを入れる。	
	「青菜のおひたし」をつくる。	
	「ゆでいも」もしくは「ゆでたまご」をつくる。	
	それぞれの感想をチャレンジノートに書く。	
道徳	P.6・7の「マイプロフィール」を書く。	
<p>※引き続き自主学習はチャレンジノート No.1 に毎日取り組んでください。また、各教科書(国語、理科、家庭科、外国語など)に載っているQRコードにアクセスすると音声や動画が見られます。チャレンジノートにまとめるのも学習になります。</p>		

印刷してチェックシートとしてもお使いいただけます。