



新しく変わったこと

校長 土居 慎也

短い夏休みが終わり、再び校舎に子どもたちの元気な声が帰ってきました。体育館に入るなり、「おはようございます！」の子どもたちの声が響き渡り、とてもすがすがしい気持ちになりました。しかし、新型コロナウイルス感染症に関わっては、まだまだ未知なところが多くあり、一向に収束する動きを感じることはできません。これまでもお伝えしてきた「新しい生活様式」をはじめ、今後も継続したご理解とご協力をお願いすることになります。学校では、夏場の気温の上昇による熱中症にも配慮しながら8月からの教育活動のスタートをさせました。過日お知らせしたとおり、水筒の持参に関わるご支援もしばらくの間お願いいたします。

さて、小学校では他にも「新しい」ことが始まっています。今年度から全国の小学校で新学習指導要領による学習がスタートし、教科書も一新されました。文科省は、全国どこの学校でも一定の水準が保てるように、およそ10年に一度「学習指導要領」を改訂します。これを受け、5・6年生の外国語活動は、国語や算数のような教科として位置づけられました。今回の改訂の背景には、情報化・グローバル化が加速度的に進む社会の変化、AIの飛躍的な進化があります。本校でもこの改訂を受け、今年度からの通知表における評価の観点を「学力の3つの要素」に沿った3観点(右上表)で整理しています。現在、本校教員が全力で改訂作業にあたっております。



左がこれまで。今年からは右の3観点

- ①生きて働く「知識及び技能」の習得
 - ・個別の知識量の他、それらを相互に関連付け生活の中で生かしていく力を含めます。
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
 - ・物事から問題を見だし、解決の方向性を見通し、計画を立て、結果を予測しながら取組み、振り返り、そして、新たな問題を見出し、解決する探究する力を含めます。
 - ・情報を基に自分の考えを持ち、仲間同士で適切に伝え合い、多様な考えに触れ、理解し、集団としての考えをつくりあげる力を含めます。
- ③学びを人生や社会に生かそうとする「主体的に学習に取り組む態度」の涵養
 - ・「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」をどのような方向性を意識し働かせていくかを決定付ける重要な要素で、協働する力、持続可能な社会づくりに向けた態度や姿勢、リーダーシップ、チームワーク、感性、優しさや思いやりなどを含めます。

新型コロナに関わる「新しい生活様式」は始まったばかりです。全世界がこの問題に立ち向かっています。今後、子どもたちが向かう未来にも、今の段階では予想もつかない未知なる問題が降りかかってくることでしょう。私たちは、子どもたちがこの先どのような困難に出会ったとしても、大人へと成長した未来において、あきらめることなく、力強く生き抜くために必要な力の根幹を、初等義務教育の段階で今しっかりと培い、学ぶことの大切さとこれに係る支援の在り方、そして責任の重さをあらためて実感しております。

9月の行事予定

日	行事	給食	下校
1 火	食に関する指導(低・中) 体育巡回教諭	○	14:30/15:20
2 水		○	14:30/15:20
3 木	特別6時間 ALT・外国語巡回教諭 放送演説	○	13:45/14:30
4 金	特別6時間 児童委員会⑧ 放送演説	○	13:45/15:20
5 土	土曜授業・遠足	×	11:40
6 日	週休日	×	—
7 月	ALT・外国語巡回教諭 単P研	○	14:30/15:20
8 火	特別6時間 分掌部会(10月行事) 体育巡回教諭	○	13:45/14:30
9 水	食に関する指導(高)	○	14:30/15:20
10 木	生活科校外学習(低・中) ALT・外国語巡回教諭	○	14:30
11 金	遠足(予備日) 児童会選挙 単P研	○	14:30/15:20
12 土	週休日	×	—
13 日	週休日	×	—
14 月	特別6時間 職員会議(10月行事) Q-U週間	○	13:45/14:30/15:20
15 火	生活科校外学習(低・中) 眼科検診(全) 体育巡回教諭	○	14:30/15:20
16 水		○	14:30
17 木	ALT・外国語巡回教諭	○	14:30
18 金	ALT・外国語巡回教諭 指導主事訪問	○	14:30
19 土	週休日	×	—
20 日	週休日	×	—
21 月	敬老の日	×	—
22 火	秋分の日	×	—
23 水	タンプロ(座学)参観日(全校ソーラン) 学級懇談	○	14:30
24 木	ALT・外国語巡回教諭 児童朝会(認証式)	○	14:30/15:20
25 金	カヌー教室(6年)	○	14:30/15:20
26 土	週休日	×	—
27 日	週休日	×	—
28 月	どうだったWEEK 生活科校外学習(低・中) ALT・外国語巡回教諭 学芸会特別プログラム開始	○	14:30/15:20
29 火	タンプロ⑤	○	14:30/15:20
30 水	前期終業式 体育巡回教諭	○	14:30

10月の主な行事(予定)

日	行事	給食	下校
1 木	後期始業式 スローガン発表 学芸会実行委員会① 分掌部会(11月行事) ALT・外国語巡回教諭	○	14:30/15:20
2 金	特別6時間 タンプロ(予備日) 児童委員会①	○	13:45/15:20
7 水	特別6時間 ALT・外国語巡回教諭 心臓検診(1年)学芸会実行委員会②	○	13:45/14:30
8 木	ALT・外国語巡回教諭	○	14:30
9 金	拡大昼休 会場設営 学芸会実行委員会③	○	14:30/15:20
12 月	特別6時間 職員会議(11月行事)ALT・外国語巡回教諭	○	13:45/14:30
14 水	学芸会総練習 学芸会実行委員会④ 総練習反省	○	14:30/15:20
15 木	特別6時間 ALT・外国語巡回教諭 作品搬入	○	13:45/14:30
16 金	全校6時間授業 ふれあいパークリハーサル	○	15:20
18 日	学芸発表会 作品展 ALT・外国語巡回教諭	×	12:00
20 火	後片付け 学芸会実行委員会(反省) 体育巡回教諭 児童委員会②	○	14:30/15:20
22 水	修学旅行(1日目)ALT・外国語巡回教諭	○	14:30
23 金	修学旅行(2日目)	○	14:30/15:20
26 月	どうだったWeek あいさつスマイルキャンペーン	○	14:30/15:20
27 火	体育巡回教諭 個人懇談① 特学打合せ	○	14:30
28 水	読書月刊開始 二計測(低)児童朝会		14:30
29 木	ALT・外国語巡回教諭 個人懇談② 二計測(中)		14:30
30 金	個人懇談③ 二計測(高)クラブ①		14:30/15:20

授業参観(作品発表会) ～ありがとうございました～ 8月22日(土)

今年になり、初めて土曜授業を実施することができました。8月に入って、ようやく保護者の方々を学校にお招きすることができました。今年新型コロナウイルス感染症のため、夏休みが例年より短かったため、作品発表会を実施するかどうか本校職員と何度か協議をいたしました。10日あまりの夏休みでは、ドリルや作品発表会に向けた取り組みを課題として出すのは子どもたちにかかる負担が大きいと考えていました。その時、ある先生が「作品発表会をやりたい。」と言う声が、子どもたちからあがっていることを教えてくれました。この一言で今年度も作品発表会を行うことが決まりました。当日の発表では、「聞き手にわかりやすく」を意識した発表を心がけて準備をしていました。実物投影機を使ったり、模造紙を指し示すなど、視覚に訴えながら堂々と発表している姿が沢山見られました。聞き手も発表されたことをもとに考えて質問をすることができました。今回の経験を日常の学習活動の中でも意識的に使い、力を高めてくれることを願っています。朝から昼過ぎまで子どもたちの発表をお聞きいただきありがとうございました。



夏休み作品展

9月4日まで開催

まだ見ていない方は、
ぜひ来てください。

全国学力・学習状況調査の結果

今年度はコロナ禍の影響で全国学力・学習状況調査を全国一斉に実施する事ができませんでした。鶴居村では学力・学習状況調査を行う期間を決めて実施する事になり、本校も7月22日(水)に6年生対象に実施いたしました。その結果がまとまり、分析ができましたので、お知らせいたします。

【国語】

- ・全体の正答率が高い結果であった。
- ・課題として考えられるのは、『話す・聞く能力』と『読む能力』がともに76%であり、中でも『話すこと・聞くこと』の[目的や意図に応じ、取材内容を基にして、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる]問題の正答率が低く、条件に合わせて自分の意見をまとめて書く問題に課題が見られました。
- ・『書くこと』の[事実と意見とを区別して書くことができるかどうかをみる。]問題の正答率が低く、条件に合わせて事実と感想、意見などを区別すると共に、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすることに課題がみられた。

《今後の対策》

条件に合わせて自分の考えなどを書く場面を意図的に日常の授業の中に取り入れる。

【算数】

- ・全体の正答率はかなり高い結果であった。
- ・課題としては、数学的な考え方で[1Lの大きさを表している図を基に、異分数の分数の加法における示された二つの図について解釈することができるかどうかをみる]問題で正答率は低かった。

《今後の対策》

- ・分数の加法について、計算の仕方を解釈して検討することができるようにすることが大切だと考える。今後は、日常の授業でも計算の仕方を解釈して検討する場面を意図的に設定してもっと力をつけさせていきたい。

《児童質問紙に関する分析》

- ・基本的な生活習慣はしっかりと身につけており、学校のきまりなどについても同様である。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思うことができ、いじめについてもいつでもどんなことがあってもいけないことであると理解できている。
- ・しっかりと家庭学習にも取り組むことができ、友達との係わりから自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思うことができる。
- ・国語や算数の勉強は大切だと感じているが、好きだと答えた子が少なかった。このことから、もっと学習が楽しいと思えるような取組を意図的に組んでいく必要があると考える。
- ・もっと自信がもてるような声かけなどを関わった教師がどんどん行う事で自己肯定感を高めることで楽しさにつなげていく。
- ・新聞を学習に取り入れるなど、新聞に触れる機会を作っていくことで興味関心を高めることが必要。

《お知らせ》

9月23日(水)は、全校参観日となります。この日は、いつもは運動会でお見せしている湿原ソーランを全校で踊ります。

是非いらして、子どもたちの躍動する姿を見てください。

