

令和5年度 北茨城市立関南小学校 グランドデザイン

＜本校の教育目標＞

豊かな心と確かな学力をつちかい たくましく 創造性に富む 児童を育てる

＜めざす児童像＞

よく考える子

心豊かな子

たくましい子



今日が楽しく 明日が待たれる学校づくり 『一人一人が主人公』

せっきょくてきに きちんと なかよく みんなで

まなび充実・プラン

- 協働的な学びの充実に努めます
- 個別最適な指導の充実に努めます
- 読書活動を推進します

- ・ 単元を貫くねらいの明確化と児童との共有
- ・ 考える過程での交流を重視した学習指導の構築
- ・ 一人一台タブレットを活用した分かる授業の工夫
- ・ 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の工夫
- ・ 探究的な学習や体験活動による協働的な学びの工夫
- ・ 並行読書の実施と発達段階に応じた読書活動の推進

(学診テスト4教科合計の正答率 県に対し+10)
(年間読書50冊を達成する児童 100%)

こころ充実・プラン

- 互いのよさを認め合える学級づくりに努めます
- いじめのない人間関係を醸成します
- 主体的に取り組める特別活動の実践と体験活動の充実に努めます
- ・ 自己肯定感を高める構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニングの活用
- ・ 異年齢集団活動(ふれあいタイム)の活性化
- ・ 道徳教育の充実、人権教育の推進
- ・ 児童の手による学校行事の実践
- ・ 児童の実態を把握するためのアンケート調査実施
(「学校が楽しい」と答える児童 100%)
(hyper-QUアンケート学級生活満足度 70%以上)

からだ充実・プラン

- 基本的な生活習慣の確立を図ります
- 運動の日常化を推進します
- 健康教育・安全教育の充実に努めます
- ・ 「今週の生活目標」の具体化と指導の徹底
- ・ 外遊びの奨励、業間運動の実践
- ・ 定期的な危険予知訓練(KYT)による危険予測、危機回避能力の育成
- ・ 様々な場面を想定した避難訓練、交通安全教室等
「自分の命は自分で守る」教育の推進
- ・ 健康教育の推進(食に関する指導、虫歯治療等)
(「進んで挨拶ができる」と答える児童 100%)
(体カテスト(A+B)-(D+E) 60%以上)
(欠席ゼロ 40日以上)

互いを認め合い、自分のよさを発揮できる「居場所のある」学級・学校
～ 全職員が全児童の担任 ～

保護者、地域、関係機関等との連携・協働

- 綿密な情報提供や相談、適時適切な家庭訪問等による保護者との共通実践
- 学校の教育活動の成果や児童の「よさ」を積極的に地域に発信
- 学校運営協議会等を活用した効果的なコミュニティ・スクールの運営

教職員の資質・能力の向上

- 指導力の向上—Teacher(教える人)からFacilitator(引き出す人)への意識改革—
- 絶対に不祥事を出さないためのコンプライアンス研修の充実と服務規律の確保
- 働き方改革の実現(時間外勤務 月45時間、年間360時間を超える職員ゼロ)