

# 2021年度 関本小中学校グランドデザイン

## 【校訓】 創造 敬愛 自立

### 【小中一貫教育の理念】

- 義務教育9年間の継続的で一貫性のある教育を行い、教育効果を高める。  
(一貫教育可能な併設校のメリット)
- 異学年交流を深め、学び合う力を高める。  
(人と豊かに関わる力の育成)
- 地域と一体となった開かれた学校をつくる。  
(地域の元気に貢献)

＜9年間を通して目指す児童・生徒像＞  
「自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する子ども」

- 知（創造）
  - ・基礎基本が定着し、学習規律が身に付いている子ども
  - ・他と関わりあって課題を追求し、自ら学ぼうとする学習習慣が身に付いている子ども
- 徳（敬愛）
  - ・自他の違いを認め、互いに協力しながら活動できる子ども
  - ・時、場所、目的に応じて、けじめのある言動ができる子ども
- 体（自立）
  - ・健全な生活習慣を身に付け、自他の命を大切にできる子ども
  - ・自分の生活を振り返り、将来について前向きに考えることができる子ども



- ◇ 茨城県教育目標
- ◇ いばらき教育プラン
- ◇ 北茨城市学校教育プラン

### 【保護者・地域の願い】

- 学習や行事等に興味関心を持って取り組み、達成感を感じられる学校にしてほしい。
- 自分の考えや意見を持ち、互いの違いを認め合って、よりよく人と関わることができる人になってほしい。
- 豊かな人間性や道徳性、社会性を育み、地域に貢献できる人材を育成してほしい。

＜学校教育目標＞心豊かでたくましく 志とやさしさをもって 主体的に考え実行できる 児童生徒の育成

＜組織目標＞「ひと・もの・こと」との豊かな関わりを通して、学ぶ意欲を高め、自己肯定感・自己有用感を育む

	前期				中期			後期	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
創造（知）	○基礎的・基本的な事項の習熟と学習規律の定着を図る。 ○体験を通して好奇心や物事への関心・意欲を高める。				○知識・技能を活用して発展的な学習に取り組み、論理的な思考力を養う。			○自ら学ぶ態度を身に付け、他と関わり合って課題を追求する力を育成する。	
敬愛（徳）	○自他の尊重と規範意識を育成する。				○自ら考え判断し、よりよく行動できる力を育成する。 ○自他の違いを認め合う心を育てる。			○正義感や公正さを重んじ、人のために役立つ実践力を育成する。	
自立（体）	○基本的な生活習慣の定着を図る。 ○健康安全への気づきを図る。				○望ましい生活習慣・運動習慣を確立する。 ○自己目標を達成するための計画を立て、実践する力を育成する。			○自他の健康・安全を守るための実践力を育成する。 ○自分の生き方を振り返り、将来について考える力を育成する。	

## 【教科横断的な教育活動の実践（SDGsの視点に立った教育課程）】 地域・関係機関との連携、体験活動「関本かぼちゃプロジェクト」「学校保健・学校安全教育の推進」

＜創造＞推進部会 【わかった, できた】	＜敬愛＞推進部会 【楽しい, うれしい】	＜自立＞推進部会 【もっとやってみたい】
◇ 学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力を育む小中一貫教育  ◎学ぶ意欲を高める施策 ・国語、算数・数学、英語の校内検定制度（1～9年） ・学習ボランティアの活用、体験的な学習の実施 ◎基礎・基本を定着させる施策 ・教科担任制（3～9年） ・学びの連続性を生かした指導カリキュラム 「学びの素地基準表」の活用 ・系統的な学習規律の徹底 ・TT、少人数学習による個別指導の充実と補充学習の工夫 ◎思考力・判断力・表現力を高める施策 ・ICT機器、タブレット、思考ツールの効果的活用（1～9年） ・「あゆみ」の活用（7～9年） ・地域の特色を生かした学習 ・授業単元計画の工夫と振り返りの充実（単元学習計画表の活用）	◇ 豊かな心と豊かな社会性を育む小中一貫教育  ◎豊かな心を育む施策 ・道徳教育の推進（自分自身を振り返り、考えを深めることができる道徳授業） ・自然や文化に親しむ体験活動（芸術鑑賞、陶芸体験、植物栽培等） ・読書活動の推進（小50冊、中30冊への挑戦） ◎豊かな社会性を育む施策 ・学級経営の充実（話し合い活動、自己決定の場） ・基本的な生活習慣の確立 ・児童生徒の主体性をもとした委員会、クラブ活動 ◎人と豊かにかかわり合う力を育む施策 ・異学年交流活動の工夫（1～9年） （ねらいに応じた縦割り班活動の導入） ・グループ・エンカウンター、ソーシャルスキル・トレーニングの実施 ・教育相談の充実（定期、随時）	◇ 心身共に健康で、夢や希望を育む小中一貫教育  ◎体力の向上を図る施策 ・スポーツチャレンジランニング ・業間運動（ランニングタイム）・部活動の工夫（早期入部5年～） ◎健康の保持増進、自己管理能力、危機回避能力の向上 ・ライフスキル学習の実践 ・各種健康・安全に係る教室開催 （薬物乱用防止、がん教育、性と命、交通安全、SNS等） ・地域と連携した学校防災訓練 ・食育の充実、 ◎キャリア能力の向上を図る施策 ・夢パスポートの活用（1～9年） ・様々な立場の人の話を聞く場の設定 ・職場見学（3～7年）・職場体験（8年） ・進路説明会（7～9年） ・高校見学体験（9年）

世 成長を信じ き 絆を大事につながって も 目標目指して と 共に考え・共に歩む 関本小中学校