

精華小学校 グランドデザイン 2021年度

県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたけいせい心をつちかう
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる



本校の教育目標

よく学び よく遊び
自分を大切にできる児童の育成

校訓

「よく学び」「よく遊び」「よく働く」

北茨城市の教育目標

- 一人一人の「生きる力」を育む
～「可能性やよさ」を引き出し、活かし、伸ばす教育～
- 【重点項目】
- ・子どもの資質・能力の育成
- ・教師の資質・能力の向上
- ・安心して学べる教育環境づくり

せかいで

学びの
プロジェクト

よく学び

☆すすんで学習する子

- ・話がきちんと聞ける子
- ・めあてをもって学習する子
- ・自分の考えを伝える子

いちばん

遊びの
プロジェクト

よく遊び

☆すすんで運動する子

- ・進んで運動する子
- ・仲良く遊べる子
- ・健康・安全に気を付けて生活できる子

かつりよくある

笑顔の
プロジェクト

よく働く

☆笑顔を大切にする子

- ・自分からあいさつができる子
- ・最後までがんばる子
- ・自分や友だちを大切にする子

小学校

目標達成のための取組

- 授業の質的改善
 - ・わかる楽しさ・できる喜びのある授業
- 心の居場所となる学年・学級づくり
 - ・自己肯定感の育成 (Q-Uアンケート活用)
- 地域と共に歩む学校づくり
 - ・郷土愛の育成 (野口雨情の母校として)

☆気付き ☆気配り ☆気遣い

同僚性が高い学校

- ～仕事は楽しく 遊びは真剣に～
- よく学び(指導力のある教師)
 - よく遊び(人間性豊かな教師)
 - よく働く(協働できる教師)

働き方改革の推進

法令遵守(コンプライアンス)

A

SDGsの視点に立った教育課程

R

ルールの設定・定着

1学期の重点

- ・児童の実態把握
- ・安全な登校班活動
- ・基本的な生活習慣の確立(朝と帰りの会、給食の準備、清掃、等)
- ・学習スタンダードの定着(チャイム着席、話の聞き方、きれいな黒板、等)
- ・運動会での創意工夫
- ・特別支援教育の推進

今年度の到達目標

- ・学力診断テスト; 前年度比合計+4ポイント
- ・基礎力テスト; 90点以上90%
- ・家庭学習の定着; 学年×10分以上70%
- ・読書量; 年間50冊以上85%以上
- ・体力テストA, B級獲得; 62%以上
- ・自分からすすんで挨拶; 90%以上
- ・「ありがとう」が言える; 90%以上
- ・いじめのない楽しい学級; 満足度100%
- ・教員の認め励まし; 満足度90%
- ・保護者、地域との連携; 満足度90%以上
- ・健康・安全を意識した生活; 80%以上
- ・自分には良いところがある; 80%以上

- 全国学力調査
- 体力テスト
- 各種アンケート
- 自己評価

- 学力診断等テスト
- 学校関係者評価
- 教科部員会の成果と課題

3学期の重点

- ・パワーアップ問題 学力テストへの取組
- ・野口雨情週間の実施
- ・なわとび大会への意欲向上
- ・確実な引継ぎ(含鼓笛隊)
- ・感動のある卒業式

- 各種テスト
- 各種アンケート
- 自己評価
- 子供・保護者の声

ルールの内化・習慣化

2学期の重点

- ・授業研究・研修等の充実
- ・ぐんぐんタイムの充実
- ・いじめ防止活動の推進
- ・地域との交流を深める鼓笛隊活動
- ・各種行事等を生かした学級経営の充実
- ・精華祭での創意工夫
- ・陸上記録会や音楽会での協力体制の確立
- ・持久走大会やレッツ ランニングでの体力強化

4つの「あ」の推進

- ☆ あいさつ
- ☆ あんぜん
- ☆ あとしまつ
- ☆ ありがとう

