

令和2年度 佐々町立佐々中学校グランドデザイン

校訓 自主 根気 鍛練

学校教育目標

自ら求めて伸びる生徒の育成

目指す生徒像

- 自ら学び考える生徒（知）
- 思いやりのある生徒（徳）
- 心身ともにたくましい生徒（体）

- ・ 日本国憲法
- ・ 教育基本法等
- ・ 学習指導要領
- ・ 長崎県教育方針
- ・ 佐々町教育方針

- ・ 生徒の実態
- ・ 保護者の願い
- ・ 地域の願い
- ・ 社会的背景

行きたい学校

目指す学校像

- 節度があり活気に満ちた学校
- 清潔で美しい学校
- 地域社会から信頼される学校

前向きな教師

目指す教師像

- 心のふれあいを大切にする教師
- 生徒と共に考え、共に歩む教師
- 使命感に徹し、自ら範を示す教師

学校経営方針

未来を力強く生きる生徒の育成をめざして、「自ら学び考え、行動する力」をはじめとした「生きる力」を育成する。

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得と課題解決に必要な思考力、判断力、表現力等と家庭と連携して主体的に学習する態度を養い「学ぶ力」を育成する。
- 教職員の資質向上、上学校・家庭・地域との連携を基盤に知・徳・体を育くむ。
- 生徒に夢と目標を持たせ、自己肯定感、他者肯定感を醸成することに努める。

スローガン（生徒）
佐々中 Dream ～夢に向かって歩み続ける佐々中生～
スローガン（職員）
協力同心 ～力と心をひとつに～

学校教育目標の具現化に向けたカリキュラム・マネジメントの推進

1 確かな学力を育む教育の推進

- ・ 基礎基本の定着
- ・ 学力向上対策の充実（書く活動、教科横断）
- ・ ICT活用による授業改善
- ・ 言語活動と読書活動の充実
- ・ 家庭学習の習慣化と質の向上

2 「豊かな心」を育む教育の推進

- ・ 考え・議論する道徳の授業づくり
- ・ 人権を尊重する集団づくり
- ・ 勤労・奉仕の精神の育成
- ・ いじめを許さない態度、雰囲気醸成
- ・ 3つの手の実践

3 自己実現を目指す生徒指導の充実

- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 開発的な生徒指導の実践
- ・ 深い生徒理解と教育相談の充実
- ・ 問題行動への早期発見・即対応
- ・ 「凡事徹底」7つの行動目標の達成

4 特別支援教育の充実

- ・ 全職員による特別支援学級の生徒の育成
- ・ 通級指導教室との連携
- ・ わかりやすい授業づくりと学びやすい教室
- ・ 各支援員、関係機関との連携

5 自主・自立を育む特別活動の充実

- ・ 「生き方指導」としての進路指導の充実
- ・ 生徒の主体的な活動を生かした学校行事
- ・ 生徒会活動の充実
- ・ 学校行事の充実
- ・ 生徒リーダーの育成

6 「健やかな体」を育む教育の推進

- ・ 体力の向上と体づくりの推進
- ・ 食育の推進
- ・ 保健指導・安全教育の充実
- ・ 性教育の推進
- ・ 部活動の充実と休養日への対応

7 安全・安心な学校・清潔で潤いある教育環境づくり

- ・ 潤いのある学校環境
- ・ 清掃指導の徹底
- ・ 「節度」と「活気」ある学校
- ・ 掲示物の充実
- ・ 安全点検の実施

学校評価・学校運営協議会・地域教育力の活用・佐々っ子応援団・小中連携・コミュニティスクールの推進・佐々っ子夢プラン