

平成31年度 学校経営グランドデザイン

佐々町立佐々中学校

学校経営基本方針

未来を力強く生きる生徒の育成をめざして、「自ら学び考え行動する力」をはじめとした「生きる力」の育成する。また、基礎的・基本的な知識及び技能の習得と課題解決に必要な思考力、判断力、表現力等と家庭と連携して主体的に学習する態度を養い「学ぶ力」を育成する。そのために、教職員の資質向上と学校・家庭・地域との連携・協力を基盤に知・徳・体を育み、生徒が自ら求めて伸びる創意と活力に満ちた学校づくりに努める。

校訓 【自立 根気 鍛錬】

社会的背景
保護者、地域の願い
生徒の実態

学校教育目標

『自ら求めて伸びる生徒の育成』

教育基本法等
学習指導要領
県、町教育方針

めざす学校像

- ① 節度と活気のある学校
- ② 清潔な学校
- ③ 信頼される学校

めざす生徒像

- ① 自ら学び考える生徒（知）
- ② 思いやりある生徒（徳）
- ③ 心身共にたくましい生徒（体）

めざす教師像

- ① 心のふれあいを大切にする教師
- ② 生徒と共に考え歩む教師
- ③ 使命感に徹し自ら範を示す教師

学校経営方針（スローガン）

職員：『和で輪を成すチーム佐々中、全ては生徒のよりよい向上と育成のために。』
生徒：『和で輪を成すチーム佐々中、みんなで向上し、みんなで成長しよう！』

《努力目標及び具体的取組》

安全・安心な学校

避難訓練の実施、交通安全指導の充実、関係機関との連携

1 「確かな学力」を育む教育の推進

- ① 基礎・基本の定着
- ② 学力向上対策の充実
- ③ ICT活用による授業改善
- ④ 言語活動と読書活動の充実
- ⑤ 家庭学習の習慣化と質の向上

2 「豊かな心」を育む教育の推進

- ① 考え・議論する道徳の授業づくり
- ② 人権を尊重する集団づくり
- ③ 勤労・奉仕の精神の育成
- ④ いじめを許さない態度・雰囲気醸成
- ⑤ 3つの手の実践

3 自己実現をめざす生徒指導の充実

- ① 基本的生活習慣の確立
- ② 開発的な生徒指導の実践
- ③ 深い生徒理解と教育相談の充実
- ④ 問題行動への早期発見・即対応
- ⑤ 「凡事徹底」7つ行動目標の達成

4 特別支援教育の充実

- ① 全職員による特別支援学級の生徒の育成
- ② 通級指導教室との連携
- ③ わかりやすい授業づくりと学びやすい教室 環境と学級づくり
- ④ 心の教室相談員、SC、SSW、各種支援員、関係機関との連携

5 自主・自立を育む特別活動の充実

- ① 「生き方指導」としての進路指導の充実
- ② 生徒の主体的な活動を生かした学校行事
- ③ 生徒会活動の充実（生きた自治活動）
- ④ 学校行事の充実
- ⑤ 生徒のリーダー育成

6 「健やかな体」を育む教育の推進

- ① 体力の向上と体づくりの推進
- ② 食育の推進
- ③ 保健指導・安全教育の充実
- ④ 性教育の推進
- ⑤ 部活動の充実と休養日への対応

7 清潔で潤いのある教育環境づくり

- ① 潤いのある学校環境
- ② 清掃指導（無言清掃）の徹底
- ③ 「節度」と「活気」のある学校
- ④ 掲示物の充実
- ⑤ 安全点検の実施

教育環境の充実・改善

- 地域の教育力の活用
- 小中連携の推進
- コミュニティスクールの推進
- 佐々っ子応援団との連携
- 「佐々っ子夢プラン」の推進
- 土曜授業への対応