

ともに学び ともに伸びる

鶴ヶ島市教育振興基本計画基本理念

- 社会に出て自立していける子どもを育てる。
- 地域ぐるみで子どもを育てる。
- 人が学び、人が生きる社会を支える。

経営方針

全教職員が熱意、誠意、創意を持ち、凡事徹底の指導観のもと、家庭・地域と支え合い、一丸となって活力ある学校づくりに努める。

学校の教育目標

かしこく やさしく たくましく

ともに学び ともに伸びようとする、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成

さ

さいごまでがんばる子

か

考えを深め合う子

え

笑顔でふれあう子

目指す学校像

確かな学びがあり、笑顔と元気があふれる学校

経営の重点

確かな学力の育成

- 基礎基本の確実な定着
 - ・一人一人に目を向けたわかる授業の実践
 - ・算数、理科における少人数学習、課題別学習の実施
- 主体的に学ぶ力の育成
 - ・協働学習(学び合い)を取り入れた授業の工夫改善
 - ・知識、技能の活用を図る学習活動や言語活動の展開
 - ・体験的、問題解決的な学習の充実
- 家庭と一体化した家庭学習習慣の充実
 - ・家庭学習習慣の定着

幼稚園・保育所・中学校との連携

- 幼稚園・保育所とより一層連携し、学びや育ちの連続性を踏まえた教育を行う。
- 教科指導、生徒指導等の相互理解を深め、小中学校9年間の連続性を重視した教育を推進する。

豊かな心と健やかな体の育成

- 集団活動を通したよりよい人間関係づくり
 - ・学級活動、児童会活動の充実(校内研修)
 - ・ふれあい遊び(縦割り活動)の活性化
- 当たり前のことが当たり前でできる児童の育成
 - ・あいさつ運動の継続・推進
 - ・情報連携から行動連携へ
 - ・「いじめない、いじめをゆるさない」指導の徹底
 - ・規律ある態度の定着
- 特別支援教育の充実
 - ・一人一人のニーズに応じた適切な支援
- 道徳教育の推進
 - ・規範意識と倫理観を培う道徳教育の推進
- 体力の向上と健康増進
 - ・ハッピータイム(業間休み)の全校外遊び
 - ・体育朝会、授業の充実(運動量の確保)
 - ・食育への取り組み(早寝・早起き・朝ごはん)

支え合う学校・家庭・地域

活気と潤いのある教育環境の整備

- 清掃活動の充実
 - ・率先垂範による継続的な指導(分担、手順、方法等の具体的な指導)
 - ・気づき清掃の実践
- 児童、教職員、保護者・地域とともに実践する学校美化
- 掲示環境の充実
 - ・活気と潤いのある掲示の工夫
- 安全指導の充実
 - ・交通安全指導、防犯指導の充実、徹底
 - ・災害発生時の避難・誘導體制の周知・徹底

開かれた学校づくり

- 積極的な情報提供と学校公開日でのアンケート実施
- 学校応援団の充実
 - ・学習活動への支援の拡大
- 地域に根ざした教育と連携

学校の実態
児童の思い
保護者・地域の願い

栄小学校教職員の教育姿勢

- まずは子どもありき
- 凡事徹底の指導観
- 迅速、誠実な対応
- 教育公務員としての自覚と責任
- 日々研鑽