

Education for Rumoi JHS's students

自ら考え、意欲的に学ぶ生徒
正しく判断し、行動する生徒
感謝や思いやりの心をもつ生徒

想像

＜本年度の重点＞

自ら考え 主体的に学び 適切に行動する生徒の育成
～《自分・関係・活動》を「プロデュースする力」を育てる教育活動の創造～

創造

＜生徒指標＞

「夢」「自律」「貢献」
～チャレンジ！
仲間と共に～

＜目指す学校＞

- ◇生徒が仲間との学びを通して成長を実感できる学校
- ◇教師が創意と知恵を出し、やりがいを感じる学校
- ◇公教育として保護者・地域住民から信頼される学校

＜目指す教師像＞

《夢》教師力 ↔ 《貢献》組織力
↙ 《自律》同僚性 ↘
教師は生徒の重要な教育環境
はつらつと学び続ける教師
We are 留中！

重点1 『想像と創造』を全教育活動へ

新たな時代に求められる資質・能力の育成を！

- 変化を取り込み、変化を生かした創意と工夫に基づく教育課程の改善・充実
- 育成すべき資質・能力を社会と連携した「社会に開かれた教育課程」の推進
- 教育活動の質を向上させ、学習効果を最大化するカリキュラム・マネジメントの充実

自分を
プロデュース
する力

重点2 生徒の主体的(想像)活動の支援

基礎・基本の定着を図り、

主体的な学びを促す学習指導を！

- 知識・技能の習得から未知にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成につなぐ学習指導の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した単元指導・評価の工夫と検証・改善
- 学びの深まり(想像)に資する一人一台端末の活用
- キャリア教育の視点を生かした主体的に学ぶ姿勢づくりと向上心を育む学習習慣の確立

仲間と
プロデュース
する力

重点3 生徒理解に努めた心づくり、体づくり

たくましさや心豊かさを育む教育活動を！

- 全教職員による生徒理解を基盤とした生徒指導の推進
- 多様性認める姿勢を涵養する教育活動の創出と新たな自治的な活動(創造)への支援
- 他者意識(想像)の醸成と正しい判断力や適切な行動選択力を育成する指導の充実
- 「考え、議論する道徳」を目指した指導と評価に関わる留中スタンダードの実践と深化
- 生徒の体力向上と健康の増進及び安全で快適な環境整備の推進
- 一人一人の生徒の実態と教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

学び(活動)を
プロデュース
する力

重点4 保護者・地域社会・校種間連携

地域・保護者に信頼され、

共に高まる教育活動を！

- CSを生かした学校運営の改善・充実
- 教育活動の公開及び積極的な情報発信、外部の教育史・厳冬の活用など、開かれた学校づくりの推進
- 保護者・家庭との連携に基づく家庭学習及び基本的生活習慣の育成
- 校種間連携に基づく連続性を見通した教育活動の推進

重点5 組織力・指導力の向上

教職員の資質・指導力の向上と

協働体制の充実を！

- 教育公務員として服務規律の確立に努め、信頼に応える教育活動の推進
- 授業改善や指導力の向上を目指した研修活動の工夫
- 本校教育の活性化を目指した組織的・機動的な学校運営体制の確立
- マネジメント・サイクルによる教育実践の改善・深化

教育活動全てで身に付ける

「プロデュースする力」

◆仲間とともにプロデュースする力

自分と仲間、自分と集団との関わりについて考え、行動し改善し続ける力

◆学び(活動)をプロデュースする力

集団や社会にある多様な課題を発見し、みんなが納得できる解を見いだす力

◆自分をプロデュースする力

自分の良さや可能性を見つけ、集団の中の責任や役割を担い、未来を切り拓く力

★留中校区小中連携・一貫教育推進委員会「目指す15の姿」

主体的に考え行動し、前向きに粘り強く挑戦する子ども



留萌市立留萌中学校

〒077-0024 留萌市千鳥町3丁目2番地1

令和5年度 留萌中学校ランドデザイン

Mail : rmi-rumoi-chu@hokkaido.school.ed.jp

Phone : 0164-42-1811 / Fax : 0164-42-1812