

# 学校評価アンケート

2学期末にお願いいたしました「学校教育に関するアンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

アンケートの回収率は90%を超え、雄武小学校の保護者の皆様が、学校教育に高い関心をもっておられることを改めて確認することができました。お忙しい中ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

皆様からいただいた貴重なご意見を生かし、次年度も子どもたちの確かな成長を保証する学校づくりを進めてまいります。今後ご支援・ご協力をお願いいたします。

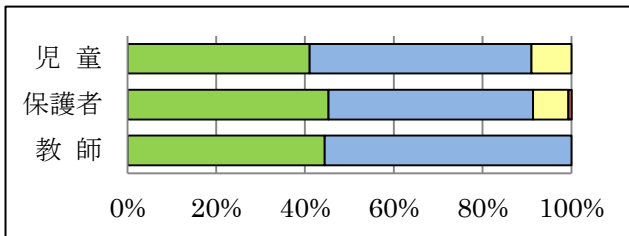
## 棒グラフの見方

①色分けは下記の通りです。

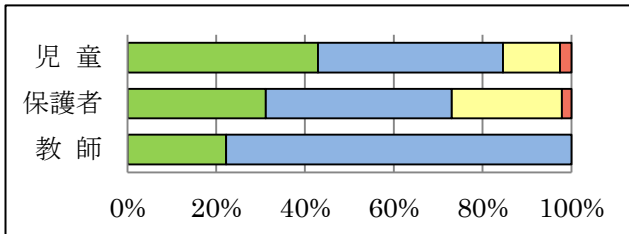
- は「できる・している」
- は「だいたいできる・している」
- は「あまりできない・していない」
- は「できない・していない」

②教師の評価は、指導に対する自己評価ですので、児童や保護者の評価とは単純に比較できませんが、参考のために併記しました。

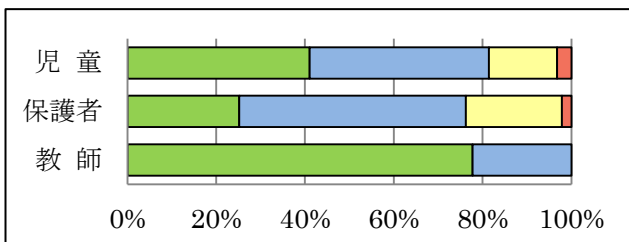
### 1 教科書や本をすらすら読むことができる



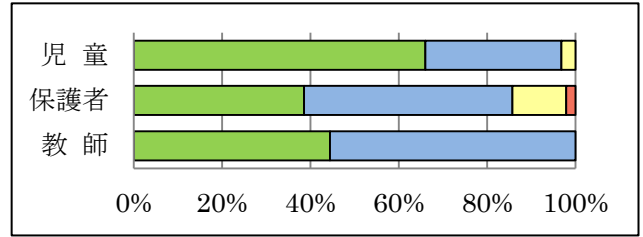
### 2 字形に気をつけ、ノートにていねいに書くことができる（書こうとしている）



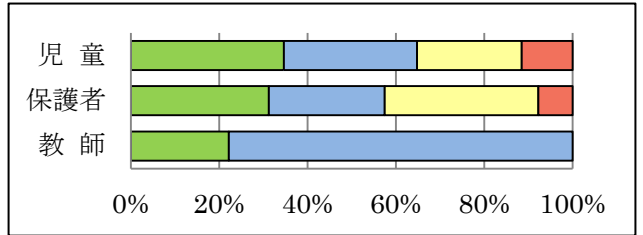
### 3 新しく習った漢字を書くことができる（書こうとしている）



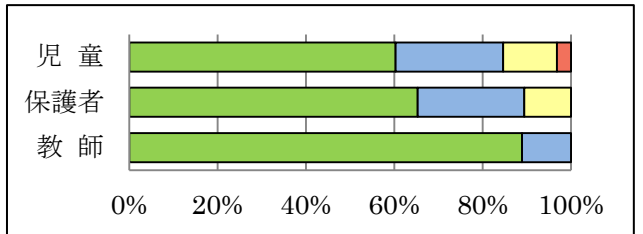
### 4 算数の問題などを、自分の頭で考え解こうとしている



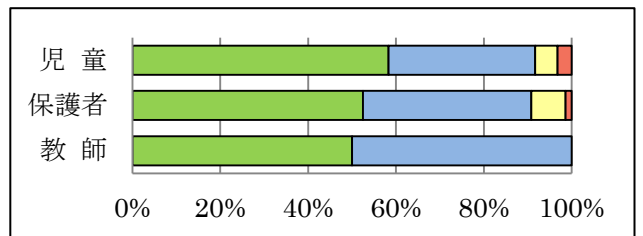
### 5 家庭でよく本を読んでいる



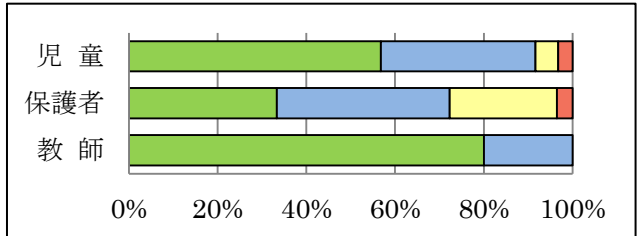
### 6 家庭学習をしている



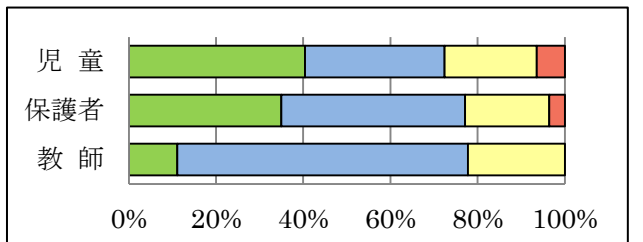
### 7 毎日学校に行くのを楽しみにしている



### 8 先生は遊んでくれたり、話をよく聞いてくれたりする

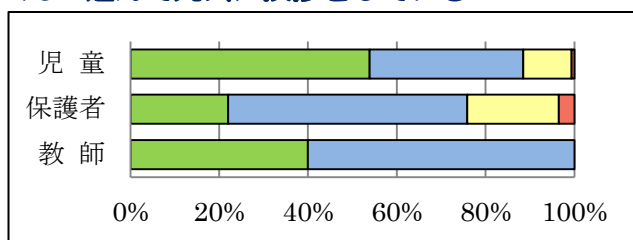


### 9 進んで体を動かしたり、遊んだりしている

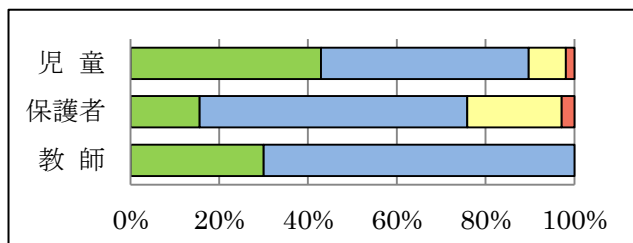


# 児童のみのアンケート項目

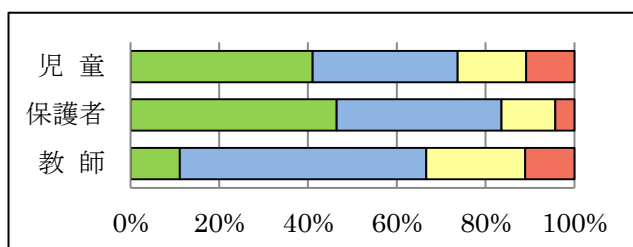
## 10 進んで元気に挨拶をしている



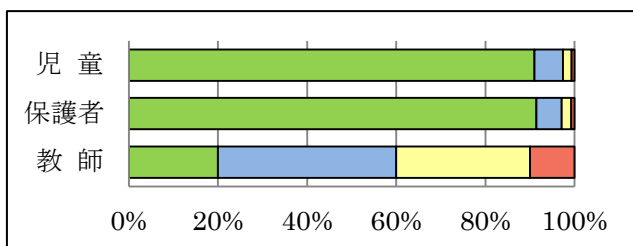
## 11 相手の話を良く聞いて話すことができる



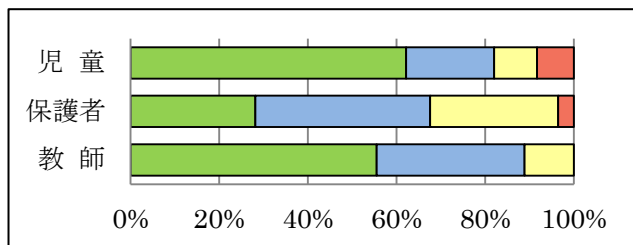
## 12 早寝・早起きをしている



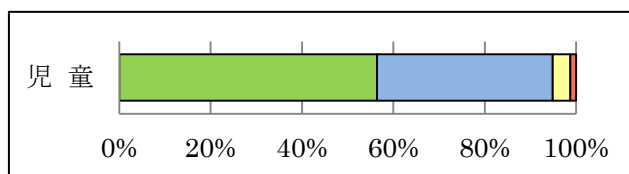
## 13 必ず朝ご飯を食べて登校している



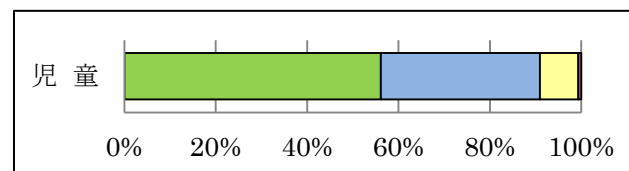
## 14 苦手な食べ物でも食べるように努力している



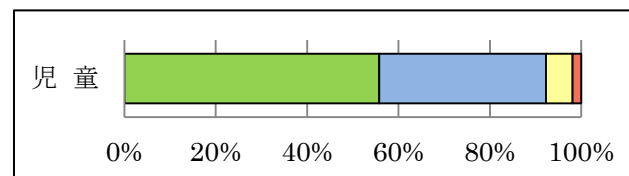
## 1 授業は楽しいですか



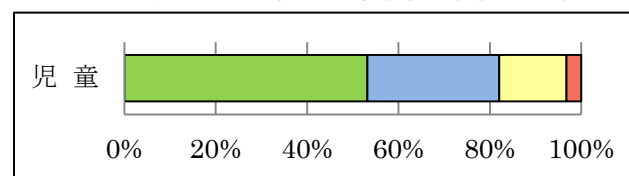
## 2 先生の説明は、ていねいでわかりやすいですか



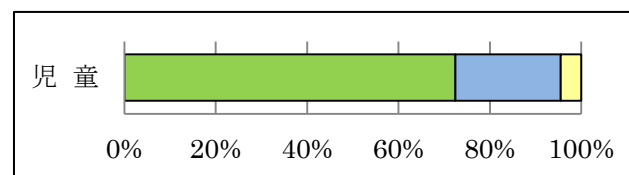
## 3 授業を進める速さは、ちょうど良いですか



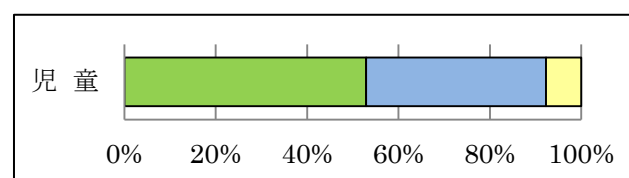
## 4 わからないことを先生に質問しやすいですか



## 5 黒板の字やまとめ方は、わかりやすいですか



## 6 先生の質問は、わかりやすいですか



## 自由記述(ご意見・ご要望)と学校の考え

### 家庭学習(宿題)について

- ◆毎日の宿題がとても充実している。 ◆宿題が少ないのでもう少し増やしてほしい。
- ◆宿題を児童センターではいけないことになっているみたいだが、どうにかならないか？
- ◆答えが間違っているけどハンコがついている。 ◆誤字のプリントが来る。
- ◆家庭学習を低学年から指導していただいているので定着している。

◎宿題や家庭学習のあり方や処理の仕方について確認し、共通理解のもとで指導を行います。

※紙面の関係から、同様のご意見はまとめて、要旨のみ掲載させていただきしたので、ご了承ください。

### 朝読書について

◆本を読むきっかけになるのでよい。読む力や理解する力につながるようお願いしたい。

◎教師もできるだけ子どもと一緒に読書するようにし、今後も、朝読書の時間を大切にしていきます。

### 漢字・ノート指導について

◆字が乱雑になった。 ◆もう少し漢字の書き取りに力を入れてほしい。

◆低学年から字を書くことを丁寧にしっかり指導していただいている。ノートの取り方もわかりやすい。

◆担任が替わるたびに指導方法が違っては困る。1年生のうちから学校全体で統一して指導してほしい。

◎学校全体で共通理解を図り、系統的に指導が行えるようにします。

### オムイ塾・放課後学習教室について

◆オムイ塾は、学年の違う先生や高校生とのコミュニケーションがとれて、とても良い。

◆夏休みのオムイ塾は、プールがきっかけですんなり参加できた。少しでもお手伝いしたいので、保護者への呼びかけも続けてほしい。

◆放課後学習教室に感謝している。1日でも学校で勉強をしていく日があると本当に助かる。

◆放課後学習教室を開いてくれて助かる。子どもたちの「苦手」がなくなることを願っている。

◎今後も、地域やPTAなどのご支援・ご協力をいただきながら実施していきます。

### 行事関係について

◆運動会の場所取りを区切って、くじ引きにしてほしい。学芸会も学年ごとに分けて場所を決めてほしい。

◆学芸会は、天候次第で開館時間を早めるなどの対応があっても良いのではないかな。

◆学芸会の喫煙場所が入り口にあり、小さい子の出入りが頻繁なので気になる。別の場所に設けてほしい。

◆マラソン大会は給食にしてほしい。

◎運動会・学芸会の場所取りについては、PTAで検討し改善を図っているところです。

◎学芸会の喫煙場所については、廃止も含めて検討します。

◎マラソン大会の給食について、大会の実施方法も含めて次年度検討します。

### 挨拶・言葉遣いについて

◆挨拶が少ないのが気になる。 ◆低学年の子どもたちは挨拶がしっかりできている。

◆先生方も挨拶する方が少なく、元気がない。

◆教育者として、服装・身なり・態度・言葉遣いに気をつけてほしい。

◎3学期以降、重点的に指導を行います。また、教師が率先して手本を示すよう心がけます。

### 保護者への周知・連絡について

◆行事や準備についての連絡を忘れてたり、遅れたりすることが多い。

◆子どもが学校の話をしなないので、週1回の通信で知りたいと思うが、よくわからない。

◎学校での子どもの様子や周知・連絡事項がしっかりと伝わるように工夫・改善していきます。

### その他の要望

◆授業中の防寒着の脱ぎ着について、先生によって対応の違いがあるので統一してほしい。

◎教室内では上着を脱ぐのが原則ですが、暖房の故障等、緊急性がある場合は認めるよう統一します。

◆遠足の歩く距離が短い。遠足に限らずもっと体を動かす機会が増えるとよい。

◎トイレの問題等があり目的地の変更は難しいので、歩くコースを工夫します。

各ご家庭でも、体力づくりという観点から、外遊びや徒歩通学の奨励をお願いします。

◆子どもの成長は早いので経済的に負担が大きい。スキー用具などのリサイクルに取り組んでほしい。

◎保護者のニーズを把握した上で、PTAの事業として実施できるか検討します。

◆リングブルの回収以外に、ペットボトルキャップの回収も行ってはどうか。

◎送料が高くつくため、近隣に引き取り可能な団体があれば実施を検討します。

◆給食の白衣が大きすぎたり、傷んだりしているの、もう少しきれいな物にしてほしい。

◎サイズが不足しているもの、傷んでいるものについては教育委員会に要望していきます。

◆給食センターの見学ツアーを実施してほしい。

◎保護者のニーズがどれくらいあるか、実施可能かどうか、関係機関と相談させていただきます。

紙面の関係で載せられなかった事項もありますが、皆様の貴重なご意見をしっかりと受け止め、可能なことは実施・改善に向けて検討してまいります。ありがとうございました。