

鶴ヶ島市教育振興基本計画基本理念 ○社会に出て自立していける子どもを育てる。地域ぐるみで子どもを育てる。○人が学び、人が生きる社会を支える。○地域ぐるみで人を育てる。



昭和60年7月4日校章制定
中学校の健やかな発展を念願しデザイン
しました。

校訓 真 善 美

学校教育目標

心豊かで、夢の実現に向けて全力で努力する生徒

- ・自ら学び正しく判断し行動できる生徒(真)
- ・公共心と思いやりの心を持つ生徒(善)
- ・心身ともにたくましい生徒(美)



目指す学校像

生徒も教師も元気な学校
生徒の心と頭を鍛える学校
～開校36年の伝統にさらに磨きをかけ、
最高の西中学校を創造する。～

目指す生徒像

母校を誇りに思い、仲間を大切にできる西中生
授業に燃える 行事に燃える 部活動に燃える 西中生
目指せ！最高の西中生

西中学校区共通児童生徒像：一人前の社会人を目指し、主体的に行動できる児童生徒の育成

目指す教師像

授業で勝負する教師 子どもの良さを引き出す教師
教育公務員としての自覚と責任をもつ教師
尊敬と信頼に裏打ちされた教師

経営方針:すべて(の教育)は、生徒の(成長)ために ～フットワーク(行動力)ヘッドワーク(先見性)チームワーク(組織力)～

(1) 子供たちの学ぶ喜びが高まる授業の創造

- ①基礎的基本的な事項の確実な定着を目指す。
 - ・年間学習計画シラバスを有効活用し指導と評価を一体化する
- ②自分から進んで学習に取り組む意欲や態度を育成する。
 - ・学び合い学習をすべての教育活動で導入する
 - ・言語活動、体験的問題解決型の学習の充実
- ③卒業後の自らの希望や進路の実現にむけ、計画的な家庭学習の習慣化を図る。
 - ・発達段階や将来設計に応じたキャリア教育の推進
 - ・進路情報の確実な収集と提供の実施

(2) 積極的な生徒指導体制、教育相談体制の確立

- ①生徒理解を基盤とする学年・学級経営を充実する。
 - ・居場所出番のある学級づくり
 - ・学級会活動、生徒会活動など特別活動の活性化
- ②道徳教育推進教師を核とした道徳教育を充実する。
 - ・「特別の教科 道徳」の実践と評価
 - ・TPOに応じた言葉遣いや態度の育成
- ③生徒指導機能・教育相談体制を充実する。
 - ・小中ネットワーク連絡会の活用
 - ・さらに一步前進を目指し、夢の実現につながる西中10の心得の推進
 - ・生徒ともに活動し信頼関係を確立する
 - ・全職員による報告連絡相談確認の徹底と共通理解共通行動の徹底
- ④特別支援教育を充実する。
 - ・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援教育の推進
 - ・ユニバーサルデザインUDLの視点を取り入れた授業改善

(3) 安心・安全な教育環境整備

- ①整理整頓に心がけ、きれいな学校環境づくりに努める。
 - ・自ら進んで清掃に取り組む意欲を育てる。
 - ・気づき清掃を通じて時間、身支度、協力意識を高める
- ②生徒、教職員、保護者・地域とともに環境整備を実践する学校づくり
 - ・リサイクル活動への協力
- ③掲示環境を充実する。
 - ・生徒の活躍の場面をとらえた広報活動の充実
- ④安全指導を充実する。
 - ・交通事故0を目指した安全教育の充実
 - ・自分の命は自分で守る事故回避能力の育成
 - ・災害発生時の避難誘導体制の周知徹底

(4) 保護者地域に信頼される開かれた学校づくりの推進

- ①家庭や地域に積極的な情報を提供する。
 - ・学校公開日、授業参観等の実施
 - ・ホームページを利用した学校行事の紹介
- ②学校評価を実施、結果と改善策を公表する。
- ③学校協議会、学校応援団、花組、親父の会、真善美会、後援会等との協力体制を強化する。
- ④地域に根ざした学校教育を推進する。
 - ・小学校との連携を深め、中一ギャップの解消を図る
 - 小中授業交流、生徒会でのあいさつ運動への参加
 - ・西中学校区小中連携の目指す児童生徒像の共有と実現

○各学年の目標

1年 「自ら踏み出す」
素直な心を持ち、
正義が通る学年集団を作ろう

2年 心を磨く

- ・「はい」という素直な心
- ・「ありがとう」という感謝の心
- ・「すみません」という反省の心
- ・「おかげさまで」という謙虚な心
- ・「私がやります」という奉仕の心

3年 花よ咲け

～いい顔 いい声 いい心～

- ・自分の進路を切り拓く
- ・仲間を大切にする
- ・卒業式を成功させる