



# 中二小だより

【学校だより 第12号】  
令和6年 2月29日  
北茨城市立中郷第二小学校

## ◇◆◇ 77回目のバトンパス、そして「有終の美」を… ◇◆◇

校長 長谷部 和広

いよいよ3月…。令和5年度も残すところ4週間余りとなりました。6年生には、残り少ない小学校生活を一日一日大切に、満喫して来たる卒業式を迎えてほしいと思います。

さて、3月から新年度までの1か月は、子供たちが大きく成長する節目の時期でもあると言われています。成長する要因は、別れや出会い、卒業や進級などによる気持ちや意識の変化であり、気持ちや意識の持ち方一つで行動も大きく変わります。リレーに例えるとバトンゾーンにあたり、次年度の新たな生活に向けた心構えをつくり、自分をつないでいく大切な時期となります。

また、学校全体の役割でもこのようなことが当てはまり、6年生が5年生に、5年生は4年生に…2年生は1年生にバトンを渡します。このバトンは、重かったり、走りにくかったりすることがあるかもしれませんが、このバトンを持ってしっかりと走り切ることで、自覚や責任、思いやりや優しさなどといった「中二フライド」を身に付け、高めてきました。

中郷第二小学校では、このようにして76年間という間バトンをつなぎ伝統を築いてきました。



これまでバトンをつないできた卒業生は、地域にたくさん住んでいらっしゃるし、もちろん、保護者の中にもいらっしゃいます。子供たち一人一人が、これまで積み重ねてきた学びや生活経験をもとに、4月から始まる新たな生活に向けて自信と誇りをもって、一学年上の自分にバトンを渡して行ってほしいと思います。卒業式・修了式当日、77回目のバトンパスが見事に成功し、「有終の美」を飾ることができることを心から願っています。保護者や地域の皆さまには、これまで一年間、本校教育活動の推進にご支援やご協力をいただき誠にありがとうございました。

## 3月の行事予定 @ 今月の会計引落しは、ありません。

- 1日(金) 6年生を送る会(昼休み～⑤)
- 2日(土) PTA 専門委員会等の打合せ・新旧役員引継ぎ(9:00～)
- 4日(月) 次年度通学班編成⑤、集団下校(14:05～)
- 6日(水) 4・5年卒業式会場作成⑤⑥
- 7日(木) 学年末5校時授業(～14日)
- 8日(金) PTA 役員OB会役員会(18:00～)
- 14日(木) 卒業式全体練習④
- 15日(金) 卒業式予行③④ PTA 会計監査(18:00～)
- 18日(月) 給食最終日 PTA 役員OB会、市民の会会計監査(18:30～)
- 19日(火) 6年生午前中授業(13:00～下校)、1～3年5校時授業  
4・5年卒業式準備⑤⑥
- 21日(木) **第77回卒業証書授与式**(11:40～下校)
- 22日(金) 修了式①、大掃除②(11:50～下校)



お弁当の日

※ 3/6(水)～4/9(火)まで  
体育館の夜間開放は中止と  
なります。

ブログ更新中



23日(土)～4/7(日) 学年末・学年始め休業期間 ※ 離任式は、行いません。

## 授業参観・学年懇談会 お世話になりました・・・

2/22(木)に、本年度最後の授業参観・学年懇談会を行いました。雨雪まじりで、足元がよくない中ではありましたが、多くの保護者の方に足を運んでいただきました。子供たちは、どの学年も、これまでの学びの成果とともに、成長した様子をお見せすることができたと思います。

明日からいよいよ3月に入ります。これまでのまとめ、本年度の締めくくりにしつかり取り組んでいきたいと思ひます。

保護者の皆さまには、ご多用のところご来校いただき誠にありがとうございました。

## 4月の主な行事予定



- 8日(月) 新任式・R6. 前期始業式
- 9日(火) 入学式
- 10日(水) 通学班編成 2～6年給食開始
- 15日(月) 避難訓練 5・6年委員会活動
- 16日(火) お弁当の日(1年は午前で下校)
- 17日(水) 1年給食開始 学校運営協議会
- 18日(木) 6年全国学力・学習状況調査
- 19日(金) 交通安全教室 ※ 会計引落日
- 20日(土) 授業公開・学年懇談会・PTA 総会
- 22日(月) 振替休業日
- 23日(火) 家庭訪問(～26日)
- 26日(金) PTA 専門委員・学年委員合同会議



## 2月の「中ニフライド賞」(氏名は、敬称略)

今回は、当番活動や係活動、友達への思いやり等で主体的な取り組みが光った報告が24名でした。昨年9月の授与開始から“のべ166”、本校の誇りです。



(6年)	担当場所の清掃が終わった後、教室担当の人数が少ないことに気づき、自ら進んで手伝ってくれました。おかげで、清掃を時間内に終えることができました。
(6年)	自分が担当する清掃場所が、欠席者や委員会の仕事で少ないにもかかわらず、友達と協力しカバーし合いながら取り組みました。後日の同じような状況でも、協力しカバーし合う姿は、とてもすばらしかったです。
(6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校説明会当日、国旗を下げる当番の仕事ができないことに気づき、前日に揚げる当番の委員に声をかけ、交換して仕事を行いました。</li> <li>・集団下校で使った教室の机が前に寄せられていたことに気づき、翌日登校した際に、元に戻すのを自ら進んで手伝ってくれました。先を見通し、気付いた時に進んで行動に移せる姿は、とてもすばらしいです。</li> </ul>

(裏面へつづく・・・)

(6年)	保護者へのプレゼントづくりのため、家庭科室でミシンを使用する際、活動がスムーズに行えるよう、業間休みに上糸と下糸の準備をしてくれました。
(6年)	教室清掃が手薄であったため、自分の仕事を行いつつ、他の仕事も進んで行ってくれました。下校の際も、用務員さんの仕事を進んで手伝い、周りへの気配りや心遣いは、とても立派です。
(6年)	保護者へのプレゼントづくりのため、家庭科室でミシンを使用する際、活動がスムーズに行えるよう、業間休みに上糸と下糸の準備をしてくれました。
(6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任が、机の高さの調節に四苦八苦している様子を見て、自ら進んで手助けをしてくれました。授業前の時間のない中での作業だったので、とても助かりました。</li> <li>・委員会の仕事があり、友達が担当する場所の清掃が遅れていることに気付き、自分が担当する場所と合わせて清掃を行ってくれました。おかげで、清掃を時間内に終わることができました。</li> </ul>
(6年)	保護者へのプレゼントづくりのため、家庭科室でミシンを使用する際、活動がスムーズに行えるよう、業間休みに上糸と下糸の準備をしてくれました。
(6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当する清掃場所が終わり、時間が余っていたので、友達が1人で行っている昇降口清掃を手伝ってくれました。いつも途中で終わってしまうところ、手伝ってくれたおかげで最後まで終わりにすることができ、友達も感謝していました。</li> <li>・教室にあるホワイトボードマーカーを入れるかごの中が乱雑になっているのに気付き、自ら進んで整理整頓してくれました。</li> </ul>
(6年)	自分が担当する清掃場所が、欠席者や委員会の仕事で少ないのにもかかわらず、友達と協力しカバーし合いながら取り組みました。後日の同じような状況でも、協力しカバーし合う姿は、とてもすばらしかったです。
(6年)	保護者へのプレゼントづくりのため、家庭科室でミシンを使用する際、活動がスムーズに行えるよう、業間休みに上糸と下糸の準備をしてくれました。
(6年)	保護者へのプレゼントづくりのため、家庭科室でミシンを使用する際、活動がスムーズに行えるよう、業間休みに上糸と下糸の準備をしてくれました。
(6年)	担任が、机の高さの調節に四苦八苦している様子を見て、自ら進んで手助けをしてくれました。授業前の時間のない中での作業だったので、とても助かりました。
(5年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・階段に落とし物があることに気付き、それを先生に伝えてくれました。</li> <li>・体育の時間終了後も、換気で開いていた窓を閉めてくれました。自分で考えて進んで行動に移すことができました。</li> </ul>
(5年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・階段に落ちていた落とし物を拾って、教室まで届けてくれました。</li> <li>・体育の時間も、換気するために窓が開いていないことに気付き、自ら進んで開けてくれました。そうしたさりげない行動が光りました。</li> </ul>
(4年)	清掃の取りかかりが素早く、黙々と隅々まで丁寧に組み立てられています。その姿が、しっかり清掃しようという雰囲気につながっています。
(4年)	給食の配膳の際、友達がスープをこぼしてしまったことに気付き、素早くかけつけてテーブルや床をふいてくれました。
(4年)	係の友達に、先生から指示が通っていなかったことに気付き、声をかけ教えてあげました。友達が仕事を忘れないように、自ら進んで声をかける気配りに優しさを感じました。
(4年)	清掃の取りかかりが素早く、黙々と隅々まで丁寧に組み立てられています。その姿が、しっかり清掃しようという雰囲気につながっています。
(3年)	友達が、何かうまくいかないことがあると、勇気づけ励ます声かけができます。図工の作品を飾る長テーブルを運んだり、欠席した友達の机を直すのも自ら進んで行ってくれました。
(3年)	毎日朝、教室に入る時には元気なあいさつができ、友達が入ってきた時も一番にあいさつを返すことができます。おかげで、周りも自然にあいさつを返すようになりました。

(3年)	給食係が大変そうなのを見て、配膳台の片付けを自ら進んで手伝ったり、友達が給食をこぼしてしまった時に、素早くティッシュでふいたりしてくれました。
(1年)	昔遊びが終わった後、おじいさんやおばあさんが使ったいすを重ねて一生懸命運び、自ら進んで後片付けを手伝ってくれました。
(1年)	給食係の仕事で、いつもバケツを持ったり配膳台を運んだり、友達があまりやりたがらない仕事を自ら進んで行っています。なかなかできないことなので、感心しています。