



令和5年度 グランドデザイン【北茨城市立中郷第二小学校】

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力し合う心を
育てる

深く考える子
《校訓》 がんばりのきく子
温かみのある子

北茨城市教育目標
〔第5次北茨城市総合計画〕
健康な心身と勤労を尊ぶ心を
養つ
自然を愛し協力し合う心を
育てる
進んで学び創造性をつちかう

教育目標

よく学び よく遊び よく働く
児童の育成



めざす児童像

主体的に考え 自ら学ぶ子
元気にあいさつする 健康な子
自他を大切にする 思いやりのある子



組織目標 自ら学び 意欲的に運動し 思いやりのある児童の育成

- ◎ わかる楽しさを実感し、自ら学ぶ児童を育成する。
- ◎ 健康安全への意識を高め、意欲的に運動や活動に取り組む児童を育成する。
- ◎ 体験活動・交流活動に積極的に取り組み、豊かな心をもつ児童を育成する。

《学校経営の重点》

(1) わくわく学びプラン

(特別支援教育の視点を踏まえて)

- ① わかる・できる・楽しい
授業の充実
 - ② ICT (タブレットやデジタル教科書等) の効果的な活用による個別最適な学び・協働的な学びの推進
 - ③ 「中二小授業スタイル」の実践を通じた確かな学力の定着
- ◎ 授業がわかる・楽しい児童 95%
 - ※ 図工が楽しい児童 100%
 - ◎ 進んで学習に取り組む児童 95%

(2) チャレンジ元気プラン

- ① 体育の授業、業間運動を通じた体力向上の推進
- ② 専門家の活用による健康教育の充実
- ③ 教育活動全体を通して行う安全教育の充実

- ◎ 意欲的に運動・遊びに取り組む児童 95%
- ◎ 体力テストA+B 65%
- ◎ 健康安全を意識する児童 100%
- ◎ 交通事故・学校事故ゼロ

(3) にこにこ笑顔プラン

- ① 児童の自己肯定感・自己有用感を高める「心の居場所」となる学級経営の充実
- ② 生活科や総合的な学習の時間等を通じた体験活動・交流活動の推進
- ③ 児童の自主性・創意工夫を生かした特別活動の充実 (中二小あいさつ名人等)

- ◎ 学校が楽しい児童 100%
- ◎ 自らあいさつができる児童 100%
- ◎ hyper-Quによる学級満足度 80%

(4) 地域とともにある学校づくり

- ① 学校運営協議会、中郷中学校区の学校間連携
- ② 地域の人的・物的資源を活用した教育活動の推進
- ③ 各種たよりや学校HP等による積極的な情報発信
→ ブログの更新 (随時)

(5) 教職員の資質・能力の向上

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり・指導力の向上
- ② 教員評価における適切な目標設定と取組の充実
- ③ 働き方改革 (業務の効率化等) の推進
→ 勤務時間外在校時間: 45h/月以内