



な★か★に



ブログ更新中

◇◆◇ 「言葉の大切さ」を伝える ◇◆◇

校長 長谷部 和広

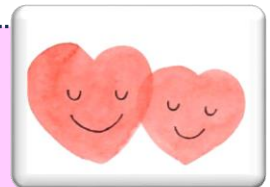
いよいよ7月…、夏本番間近となりました。先月実施した1・2年生の校外学習、水泳学習、そして5年生の宿泊学習等では、保護者の皆様にも、何かとご協力いただき誠にありがとうございました。行事等での様々な経験や体験が、子供たちの豊かな学びにつながっています。

さて、昔から“言霊(ことだま)”という言葉があり、言葉には魂が宿っているとされています。言葉には力があり、何気なく言ってしまった言葉は、時には『チクチク(否定的な)言葉』となり、相手の心を傷つけたり、自分に返ってきて自分をも傷つけたりします。反対に、「ありがとう」「頑張っているね」「すごいね」などの『フワフワ(肯定的な)言葉』は、相手の心を明るく元気にし、やる気や自信を与えたり、自分の気持ちも豊かになったりします。

私自身、自ら発した言葉が、自分の人生に大きな影響を与えていると感じる場面を、これまで数多く経験してきました。相手に投げかけた言葉は、いつかブーメランのように自分に返ってきます。誰かに優しい「フワフワ言葉」を使っていれば、いつか自分にそのような温かい言葉が、逆に、相手に冷たい「チクチク言葉」を使っていれば、それもいつか自分に返ってくることでしよう。子供たちには、「もし、自分が言われたらどんな気持ちができるだろう」と、自分のこととして受け止め、相手の気持ちになって考え、行動できる思いやりの心を育てていきたいと強く思っています。そのためにも、学校と家庭・地域が一体となって取り組むこと、そして、子供たちの身近にいる私たち大人が、よいお手本となることが必要不可欠です。子供は、大人の背中を見て育つと言われます。子供たちに「言葉の大切さ」を伝えると同時に、私たち大人が、その背中を見せていきたいですね。

夏休みを間近に控え、学校では、子供たち一人一人に、これまでの生活や学習への取組を十分に振り返らせ、夏休みに向けた事前指導の充実に努めてまいります。今後も、保護者の皆様や地域の方々と連携しながら、よい形で夏休みを迎えられるよう、指導支援していきたいと考えておりますので、引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

考え方に気を付けて それはいつか言葉になるから
言葉に気を付けて それはいつか行動になるから
行動に気を付けて それはいつか習慣になるから
習慣に気を付けて それはいつか性格になるから
性格に気を付けて それはいつか運命になるから



(マザーテレサ)

7月の行事予定

※ スクールカウンセラー【龍田先生】来校日：10日(水)

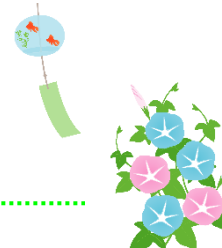
- 2日(火) 2年親子学習会(13:30～)
- 3日(水) 訪問日 ※ お客様がみえます〔授業参観等〕(10:50～) 縦割り班活動(昼休み)
- 5日(金) 5・6年非行防止教室⑤ **引き渡し訓練**(14:30～) **☆ 算数パワーアップ週間(2～8日)**
- 8日(月) 訪問日 ※ お客様がみえます〔授業参観等〕(10:50～)
- 9日(火) **算数確認テスト** ※ 10日(月)は、会計引落日(1年生のみ)です。
- 10日(水) 児童集会(昼休み) 登録口座へのご用意をお願いします。
- 12日(金) 3年社会科見学〔サラヤ関東工場〕(9:00～11:00) PTA運営委員会(18:30～)

- 15日(月) **創立記念日** (創立132周年) ※祝日 《海の日》
- 17日(水) 創立記念集会 (昼休み)
- 19日(金) 5校時授業 (14:20~下校)・給食終了 全校集会① 大掃除②
- 20日(土) 夏季休業開始 (~ 8/31) 教育相談 (22~25日)



8月の主な行事予定

- 5日(月)~ 7日(水) ヒロシマで学ぶ平和への旅 ※6年生5名、5年生4名:計9名参加
- 13日(火)~15日(木) 学校閉庁日
- 15日(木) 戦没者追悼式 (市ふれあいセンター) ※6年生代表3名参加
- 19日(月) 登校日【2校時授業】(10:10~下校、下校指導)
※ 9/7(土) PTA奉仕作業〔予備日:14日(土)〕



さわやかマナーキャンペーン を行いました

6/19(水)の朝、さわやかマナーキャンペーンを行いました。計画委員、保護者の方、そして、本校をはじめ退職された元校長先生方7名が参加しました。天候にも恵まれ、昇昇降口前に元気な声が響いていました。ご協力いただき、ありがとうございました。



水泳学習が始まりました

6/20(木)、本年度のプールでの学習がスタートしました。1年ぶりのプールでの学習でしたが、皆楽しく水に慣れ、感触を確かめていました。

健康管理には十分注意し、自分のめあて達成できるように頑張りましょう。



今月の「中ニフライド賞」

今月は、主体的でよい行いが光った子供たちの推薦が27名+2クラスですが、何と保護者の方からも推薦があり、その内容に心がとても温かくなりました。

また今回は、家庭学習にも積極的に取り組み、ノートを1冊以上終了した子供たちにも授与しています。すばらしいです!! (氏名は、敬称略)



(6年)	前の授業が移動教室のため、鍵を返却に行っている友達の次の授業準備を自ら進んで行ってくれました。
(6年)	ごみを捨てに行こうとした際、すぐに気が付き、声をかけ、自ら進んで手伝ってくれました。ちょっとした気遣いは、他のよい模範です。
(6年)	理科の学習で学んだことを、「他の動物だったらどうだろう?」と、興味を広げて主体的に家庭学習に取り組みました。すばらしいです。
(6年)	《家庭学習ノート1冊終了》 文武両道アップレです。

(裏面へつづく...)

6年生一同	給食当番が、1Fの配膳室でいつも他学年の分まで給食の後片付けを手伝ってくれています。てきぱき動いて、さすがです。
(5年)	書写の片付けの際、廊下に墨がこぼれていることに気付き、自ら進んでティッシュでふいてきれいにしてくれました。
(5年)	書写の片付けの際、廊下に墨がこぼれていることに気付き、自ら進んでティッシュでふいてきれいにしてくれました。 《家庭学習ノート1冊終了》 よく頑張りました。
(5年)	《家庭学習ノート2冊終了》 とても立派です。
(5年)	《家庭学習ノート1冊終了》 よく頑張りました。
(3年)	<ul style="list-style-type: none"> 席替えした後、日直の名札の順番を替えなくてはならないことに気付き、自ら進んで替えてくれました。 友達がまちがってこぼしてしまった給食を、自ら進んで自分のティッシュでふいてくれました。
(3年)	<ul style="list-style-type: none"> 給食当番が欠席だったため、牛乳かごを配膳室へ戻す片付けを自ら進んで何回も手伝ってくれました。 友達が給食をこぼしてしまった際、さっと寄ってふくのを手伝ってくれました。
(3年)	友達がまちがってこぼしてしまった給食を、自ら進んで自分のティッシュでふいてくれました。
(3年)	友達がまちがってこぼしてしまった給食を、自ら進んで自分のティッシュでふいてくれました。
(2年)	<ul style="list-style-type: none"> 用があつて教室を離れていた友達が戻ってきた際、今やっていることを優しく教えたり、欠席した友達の代わりに、係の仕事を自ら進んで行ってくれました。 昼休みに砂場で遊んでいた友達が、スコップを片付けていないことに気付き、片付けてくれました。 《家庭学習ノート1冊終了》 よく頑張りました。
(2年)	トイレのサンダルがバラバラに脱いであったことに気付いてそろえたり、昼休みに机を運ばずに外へ出ていった友達の代わりに机を運んであげたりと、自ら進んで行ってくれました。
(2年)	<ul style="list-style-type: none"> 給食当番の友達が欠席だったため、代わりに牛乳配りや片付けを自ら進んで手伝ってくれました。 清掃の時、自分が担当する場所を終えた後、欠席した友達の場所も自ら進んで行ってくれました。
(2年)	友達が係の仕事をしていたので、友達の分も机を戻してくれたり、友達が欠席だったので、代わりに学習ワークをそろえてとじてくれました。
(2年)	野菜やミニトマトを世話する際、欠席した友達の分まで水をやったり、絵の具を使った後、水道の周りが汚れていることに気付いてきれいにしたりと、自ら進んで行ってくれました。
(2年)	トイレのサンダルが脱ぎっぱなしになって乱れていることに気付き、きちんとそろえてくれたり、業間休みに、遅刻してきた友達に作文の書き方を教えてあげました。
(2年)	絵の具を使った後、水道の周りが汚れていることに気付いてきれいにしたりと、友達が係の仕事を忘れていると声をかけ、優しくサポートしたりと、自ら進んで行動しました。
(2年)	グループをつくる際、欠席している友達の机に気付き、自ら進んで直してくれました。

(2年)	<p>図書室での読書活動終了後、いすがきちんと戻してくれたり、欠席したあ給食当番の友達の代わりにおぼんの片付けを手伝ったりと、自ら進んで行ってくれました。</p>
(2年)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中、友達がワークシートに書くことがわからなかった時に、優しく教えながら一緒に書いてあげました。 ・朝、水筒が昇降口に忘れてあったことに気づき、持ち主の5年生へ届けてくれました。 ・下校途中に具合が悪くなった友達がいて、家の人を迎えに来て帰った後、家の前を通った時に「大丈夫でしたか」と、心配して声をかけて帰りました。そんな優しいところが、すばらしいです。
2年生一同	<p>特別支援学校との交流会で、あいさつがしっかりと立派にでき、ゲームで使用した用具も、自分達から進んで片付けることができました。</p>
(1年)	<p>給食の時、欠席している友達の代わりに、1週間配膳台ふきを自ら進んで行ってくれました。</p>
(1年)	<p>清掃終了時、友達が忘れてしまった雑きんを、自分のものより先に洗って元の場所に戻してあげたり、歯磨き用のコップの水が、ロッカー上にこぼれていたことに気付いてふき取ってくれたりと、自ら進んで行動することができました。</p>
(1年)	<p>給食当番の友達が欠席だったことに気づき、自ら代わりに当番を引き受けてくれたり、給食の配膳台の汚れに気付いてティッシュでふいてくれたりと、周りの状況を踏まえて行動に移すことができます。</p>
(1年)	<ul style="list-style-type: none"> ・給食当番で自分の分を運び終えた後、重たそうに食器を運んでいた友達に気づき、声をかけ一緒に手伝ってあげました。 ・職員室から給食の台車を運び出す際、扉の段差があったため、手をさっと差し伸べてくれました。
(1年)	<p>友達のいすの近くにごみが落ちていることに気づき、何も言わずに拾ってごみ箱に捨ててくれました。</p>