

平成24年度 鶴ヶ島市立南小学校 学校経営案

1 学校教育目標

「きらきらと瞳輝く南の子」 〈日本一の小学校を目指そう！〉

(1) 目指す児童像

○思いやりのある子

- ・自ら進んで挨拶を交わせる
- ・時と場にふさわしい行動ができる
- ・人の気持ちを考えて行動できる

○進んで学ぶ子

- ・コツコツと最後まで学習する
- ・自ら考え、自ら判断し、自ら表現できる

○たくましい子

- ・目標に向かって最後までやり抜くことができる
- ・健康や安全に気を付けて進んで運動に親しむ

(2) 目指す学校像（南中学校との共通のミッション）

「絆のもと、あいさつと笑顔あふれる元気な学校」

絆 …家庭・地域社会・幼児児童生徒・学校（保育所）相互の連携、協同

あいさつ …コミュニケーション能力の基礎

笑顔 …よりよい人間関係、学校への帰属感、誇り、品位等の表れ

元気 …澁刺とした活気、自信、健康等の象徴

(3) 目指す教師像 〈仕事は厳しく、職場は楽しく！〉

○教職に対して強い情熱をもつ教師

○教育の専門家としての確かな力量をもつ教師

○総合的な人間力をもつ教師

2 学校経営の方針

「全教職員の叡智と総力を結集した学校づくり」 〈学校は教職員で変わる！〉

(1) 教育活動に質の高さを求める

- ・継承と発展の精神をもつ
- ・子どもの変容が見とれなければ教育とは言わない

(2) 授業で勝負する

- ・「教育のプロ」としての力量を備える

子ども理解力、生徒指導力、集団指導の力、学級づくりの力、学習指導・授業づくりの力 等々

(3) 全職員で徹底的に子どもにかまう

- ・組織的指導体制（共通理解、共通行動、共通実践）を旨とする
- ・最後まで丁寧に指導する

(4) 安全で潤いのある教育環境を整える

- ・事故0を目指す
- ・計画的な修理、修繕を行う
- ・掲示教育の充実させる

(5) 愛校心をもつ

- ・児童も、教職員も、保護者も、地域社会の方も南小学校を好きになってもらう
- ・PTA活動、地域社会との連携・協同

3 学校経営の重点

(1) よき社会人としての資質の育成

① 中期的な目標

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・「今何をなすべきか」「どう生きるか」の行動基準の育成
- ・人のため、社会のために尽くす市民性の育成

- ②今年度の重点
 - ・元気に挨拶する習慣の育成
 - ・時間を守る、マナーや決まりを守る態度の育成
 - ・時と場に応じた言葉遣いの育成
- (2)学力の向上
 - ①中期的な目標
 - ・基礎的・基本的な知識や技能を習得し思考力・判断力・表現力をもった児童の育成
 - ・学習意欲と学習習慣の確立
 - ②今年度の重点
 - ・学習規律の確立
 - ・算数、理科の学習状況の把握と授業改善
 - ・すべての教科等における指導目標及び評価規準が明確な授業の確立
 - ・協同学習の研修
- (3)心身ともにたくましい児童の育成
 - ①中期的な目標
 - ・目標に向かって最後までやり抜くことができるたくましさの育成
 - ・健康や安全に気を付けて進んで運動に親しむ習慣の確立
 - ②今年度の重点
 - ・成就感をもてる体験ができる指導法の工夫改善
 - ・運動量を確保した体育の授業の実践
 - ・進んで外遊びをする児童の育成
- (4)生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実
 - ①中期的な目標
 - ・規範意識をもち、行動する実践力をもった児童を育成する
 - ・不登校児童0
 - ・特別支援教育を推進するための指導力の向上
 - ②今年度の重点
 - ・通常の学級における発達障害等の児童への指導に関する研修の深化
 - ・個別の指導計画の作成、累積や指導体制の充実
 - ・専門機関との連携、協同の推進
- (5)開かれた学校づくり
 - ①中期的な目標
 - ・幼稚園、保育所、小学校、中学校のなめらかな接続を意識した指導方針の共有
 - ・学校からの情報発信の活性化と地域社会の一員として地域社会に貢献する教職員の育成
 - ②今年度の重点
 - ・幼保小及び小中の教職員の協同的な活動による意識の融合
 - ・実のある連携のあり方検討
 - ・学校の様子が分かり、見るのが楽しみなホームページの充実
- (6)安心・安全な学校づくり
 - ①中期的な目標
 - ・非常災害時における行政、自治会、学校の対応にかかる方針、マニュアル等の共有
 - ・危機管理マニュアルの浸透
 - ②今年度の重点
 - ・防災マニュアルを含めた危機管理マニュアルの見直し
 - ・実のある訓練のあり方検討
- (7)指導体制の充実
 - ①中期的な目標
 - ・「目指す教師像」を身に付けた教師の育成
 - ・組織的な指導体制の確立
 - ・主任層を核とした学校経営への参画意識の醸成
 - ②今年度の重点
 - ・共通理解、共通行動、共通実践をもとにした組織的体制の構築
 - ・最後まで丁寧な根気ある指導の徹底（徹底的にかまう）
 - ・校内研修の充実