

令和2年度保護者アンケートの前年度比較

		R1	R2	増減		
考える子	1	学校(教師)は、「考える子」を育成するため、表現力(話す・話し合う・書く・描く)の向上に努めていますが、あなたのお子様には表現力が身に付いてきていると思いますか。	92%	91%	-1%	表現力
	2	学校(教師)は、「考える子」を育成するため、日々の授業の充実に努めていますが、あなたのお子様は、授業内容を理解できていると思いますか。	89%	91%	2%	学力向上
	3	学校(教師)は、読書意欲の向上に努めていますが、あなたのお子様は家でも学校でも読書をしていると思いますか。	63%	62%	-1%	読書
	4	学校(教師)は、家庭学習の習慣化に努めていますが、あなたのお子様は、家庭学習を「低学年:20~30分, 中学年:40~50分, 高学年:1時間」していると思いますか。	78%	79%	1%	家庭学習
思いやりのある子	5	学校(教師)は、「思いやりのある子」を育成するため、道德教育の充実に努めていますが、あなたのお子様には思いやりの言動が見られると思いますか。	92%	92%	0%	道德
	6	学校(教師)は、挨拶の習慣化に努めていますが、あなたのお子様は家でも学校でも進んで挨拶をしていると思いますか。	85%	84%	-1%	挨拶
	7	学校(教師)は、互いのよさを認め、望ましい人間関係を形成するため、学校行事や清掃活動等で異年齢集団の活動の推進に努めていますが、お子様の様子からその成果が上がっていると感じますか。	94%	93%	-1%	望ましい人間関係
	8新	学校(教師)は、安心して学校生活を送れるよう「いじめ対策基本方針」を策定し、いじめを生み出さない人間関係を築くよう努めていますが、お子様の様子からその成果が上がっていると感じますか。		95%		いじめ防止
たくましい子	9	学校(教師)は、「たくましい子」を育成するため、体育の授業やマラソン・なわとび運動を通して体力づくりに努めていますが、あなたのお子様は、学校や家庭などで体力づくりに取り組んでいると思いますか。	88%	88%	0%	体力づくり
	10	学校(教師)は、生活リズムの確立に努めていますが、あなたのお子様には「早寝・朝日・朝ごはん」の習慣が身に付いていると思いますか。	85%	86%	1%	生活習慣
	11	学校(教師)は、交通事故0を目指し、計画的に安全指導を行っていますが、あなたのお子様は、歩行や自転車に関する交通ルールが身に付いていると思いますか。	95%	94%	-1%	交通安全
その他	12	学校(教師)は、「人との関わり合いの中で笑顔あふれる学校」を目指して学校生活や授業の充実に取り組んでいます。お子様の様子からその成果が上がっていると感じますか。	96%	97%	1%	笑顔あふれる学校
	13	学校(教師)は、特別支援教育を推進するために、皆様へのお便り等を通じてその理念の周知を図ったり、支援を要するお子様への指導の手立てを講じたりしていますが、十分だと思いませんか。	93%	95%	2%	特別支援教育
	14	学校(教師)は、保護者の皆様との連携を図るために、参観日での懇談やその他の面談、各種お便りや連絡帳、電話等で連絡を取り合うなどしていますが、十分だと思いませんか。	97%	97%	0%	家庭との連携
	15新	今年度は、コロナ禍のために教育活動が制限され、学校では、予防対策をしつつ行事を実施したり、行事そのものを取り止めたりしてきましたが、この取り組みは適切だと思いませんか。		98%		コロナ対策

回答数 610
 児童数 654
 回答率 93%

前年度より+評価で緑色、-評価でピンク色