



# 一人一人のよさを伸ばす活力ある学校づくり

## いばらき教育プラン

「一人一人が輝く  
教育立県を目指して」  
～子どもたちの自主性・  
自立性を育もう～

## 学校教育目標

**い** 一生懸命考える子  
**し** 心身をきたえる子  
**お** 思いやりのある子  
**か** 感謝の気持ちを大切にする子

## 北茨城市学校教育目標

- ◆健康な心身と勤労を尊ぶ心を養う
- ◆自然を愛し協力し合う心を育てる
- ◆進んで学び創造性をつちかう

## めざす学校像

- ◆一人一人がよさを発揮し、主体的に活動する学校
- ◆家庭・地域と連携・協働し、ともに育つ学校

## めざす児童像

- 校訓
- ◆考える子
  - ◆やさしい子
  - ◆つよい子

## めざす教師像

- ◆人間性豊かで子どもを愛する教師
- ◆使命感に満ち、指導力のある教師
- ◆常にチャレンジする教師

## 学校経営の基本方針

- 一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図り、児童の個性を生かした教育活動を推進する。
- 同僚性を基盤とし、目標達成のために全職員で学校づくりに努める。
- 地域に根差し、家庭・校種間と積極的に連携しながら、SDGsの視点に立ち、ESDに積極的に取り組み、児童の成長を育む。



体験学習 米作り

## 組織目標

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を実践し、確かな学力を育成する。
- 互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる教育活動を実践し、自主性を高める。

## 石岡小学校・児童育成プラン

### 考える子

- 「わかる・できる・楽しい」を実感できる授業の実践
  - 自学態度の育成（「わたりとすらし」への対応）
  - 対話・協働による学び合いのある授業
  - 個別最適な学習を目指したICT機器の効果的な活用
  - 「めあてと振り返り」を大事にした授業
- 家庭学習の習慣づくり
  - 「家庭学習のてびき」「パワーアップカード」の活用

#### 【達成目標】

・授業満足度(わかる)	100%
・授業満足度(楽しい)	100%
・家庭学習(学年×10+10分以上)	80%

### やさしい子

- 互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学級づくり
  - 気持ちのよいあいさつ・返事の励行
  - 意図的な「晴れの場」づくり
  - 縦割り班を生かした協力的体制づくり
- 道徳教育、人権教育の充実
  - 多角的・多面的に考える授業の実践「考え・議論する道徳」
  - 地域との連携による体験活動
- 家読の習慣づくり
  - 「読書の記録」の累積と活用

#### 【達成目標】

・学校生活満足度(楽しい)	100%
・進んであいさつできる	100%
・年間50冊以上読書	100%

### つよい子

- スポーツ活動の充実と体力向上
  - 体力テストの活用（持久力・投力）
  - 体育的行事及び授業の充実（運動会、持久走大会、陸上記録会）
  - 外遊びの奨励と工夫
- 健康な生活・安全な生活の実践
  - 安全・安心な学校（毎月の安全指導・安全点検・目的に応じた避難訓練の充実）
  - 黙働の徹底（中郷中学校区の共通実践）
  - SDGsの視点に立ったESDの取り組み

#### 【達成目標】

・体力テストA+B	70%
・黙働することができる	100%

### ● 家庭や地域との連携・協力

- 石岡小基本ガイドの活用・家庭学習の充実
- 地域ボランティアの活用・郷土教育の充実（米作り・ザックザック隊・合唱・英語）
- 保護者や地域と連携した交通安全、防災・防犯対策の推進
- 学校評議員会や及び校評価（自己評価、学校関係者評価）の充実と活用→学校運営協議会設置の準備

### ● 教職員の資質・能力の向上

- 校内課題研究の充実（国語読解力の向上・ICT活用）
  - コンプライアンス研修の充実
  - 「働き方改革」の推進（改善と協働）
- ### ● 校種間の横断的な連携
- 学校間連携チャレンジプラン（華川小との連携）
  - 中郷中学区間の連携（中郷中 中一小 中二小 石岡小）
  - 幼児教育との円滑な接続（中郷子どもの家）

