令和3年11月1日

保護者　様

北茨城市立石岡小学校長　黒澤　祐一

前期学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

秋冷の候、皆様におかれましては、日頃から本校教育にご理解とご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、皆様からいただいた前期学校評価アンケートを集計しましたので、下記のとおりお知らせいたします。この結果をもとに、さらに本校教育の充実に努めていきたいと存じます。ご支援・ご協力の程をよろしくお願いいたします。

記

4　そう思う　3　どちらかというとそう思う　2　どちらかというとそう思わない　1　そう思わない　（%）

		項　　目		4	3	2	1
考える子	1	学校は、「めあてと振り返り」を大事にした授業を通して、児童が「わかる・できる・楽しい」を実感できる授業を工夫している。	児童	73.3	20.0	6.7	0.0
			保護者	66.7	33.3	0.0	0.0
			教職員	66.7	33.3	0.0	0.0
	2	学校は、学び合いや話し合い活動を積極的に取り入れて、児童一人一人の主体的な考えや表現を生かした授業を行っている。	児童	73.3	20.0	6.7	0.0
			保護者	66.7	26.7	6.7	0.0
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0
	3	学校は、地域について学んだり体験したりする活動を積極的に行っている。（学区探検・米作り(※田植え)・ザックザック隊・合唱・英語など）	児童	86.7	6.7	6.7	0.0
			保護者	86.7	13.3	0.0	0.0
			教職員	50.0	50.0	0.0	0.0
	4	お子様は、書き取り会・計算会に向けて一生懸命勉強している。	児童	66.7	20.0	13.3	0.0
			保護者	46.7	40.0	13.3	0.0
			教職員	40.0	60.0	0.0	0.0
	5	お子様は、進んで読書を行っている。	児童	53.3	33.3	6.7	6.7
			保護者	53.3	6.7	26.7	13.3
			教職員	0.0	80.0	20.0	0.0
	6	お子様は、「学年×10分＋10分以上」の家庭学習をしている。	児童	53.3	26.7	20.0	0.0
			保護者	53.3	26.7	13.3	6.7
			教職員	20.0	80.0	0.0	0.0
やさしい子	7	お子様は、学校生活を楽しいと感じている。	児童	66.7	26.7	6.7	0.0
			保護者	40.0	46.7	13.3	0.0
			教職員	20.0	80.0	0.0	0.0
	8	学校は、学校行事や道徳の授業などを通して豊かな心の育成に努めている。	児童	73.3	13.3	6.7	6.7
			保護者	53.3	46.7	0.0	0.0
			教職員	66.7	33.3	0.0	0.0
	9	学校は、たてわり班活動を生かしたSDGs（※持続可能な社会づくり）について考え・実践する活動を積極的に進めている。	児童	60.0	26.7	6.7	6.7
			保護者	46.7	53.3	0.0	0.0
			教職員	33.3	50.0	16.7	0.0
	10	保護者や地域の方々と一緒に行う体験活動は、お子様の豊かな心を育てることに役立っている。（米作り・ザックザック隊・英語など）	児童	86.7	6.7	6.7	0.0
			保護者	86.7	13.3	0.0	0.0
			教職員	83.3	16.7	0.0	0.0

	11	お子様は、友達と仲良く生活している。	児童	73.3	20.0	6.7	0.0
			保護者	53.3	46.7	0.0	0.0
			教職員	40.0	60.0	0.0	0.0
	12	お子様は、あいさつや返事、ていねいな言葉遣いができる。	児童	80.0	13.3	6.7	0.0
			保護者	33.3	60.0	6.7	0.0
			教職員	16.7	83.3	0.0	0.0
つよい子	13	学校は、外遊びや体育の授業などを通してお子様の体力向上に努めている。	児童	66.7	26.7	6.7	0.0
			保護者	86.7	13.3	0.0	0.0
			教職員	66.7	33.3	0.0	0.0
	14	学校は、給食指導や保健指導、登下校の安全指導、避難訓練などを通して、健康で安全・安心な生活ができるように努めている。	児童	73.3	20.0	6.7	0.0
			保護者	93.3	6.7	0.0	0.0
			教職員	83.3	16.7	0.0	0.0
	15	お子様は、清掃の時間におしゃべりをしない（黙動）で取り組んでいる。	児童	60.0	40.0	0.0	0.0
			保護者	60.0	33.3	6.7	0.0
			教職員	20.0	60.0	20.0	0.0
	16	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して生活することができている。	児童	73.3	6.7	20.0	0.0
			保護者	33.3	53.3	13.3	0.0
			教職員	20.0	80.0	0.0	0.0

【アンケートの結果から】

〇項目4、5、6、16を除いて、「そう思う」・「どちらかというとそう思う」の合計は90％以上に達しています。児童の様子並びに学校の教育活動に関して肯定的な評価をしていただいたと受けとめました。

〇項目4「書き取り会・計算会に向けた勉強」や項目5「読書」、項目6「『学年×10分＋10分以上』の家庭学習」につきましては、現在もよい取り組みが見られますが、さらなる努力を期待したい項目であると受けとめました。学校と家庭で児童への励行を図りながら、現在3つの項目を連動して実行することを進めたいと思います。

〇項目5の「読書」に関しては、読書好きな児童が多いことから、読書習慣定着へ向けて、学校でも家庭でも読書時間を確保し、自分から時と場を見つけて読書に親むことで、読書量に加えて読書の質の向上を図ることへの期待と受けとめました。今年度も，「『学年×10分＋10分以上』の家庭学習」において，「10分以上」の時間帯に読書の時間を加えるよう指導しています。自宅学習期間後、学校では改めて励行しているところです。家庭学習の際、児童への励ましの一声をかけていただきますようお願いいたします。また、今年度は、全校読書での「児童相互の読書紹介」や毎時間の読書の時間に「読み聞かせ」「ブックトーク（複数図書案内）」等の読書活動を取り入れました。読書習慣の今以上の定着に向け継続してその充実に努めていきます。

〇項目6の「『学年×10分＋10分以上』の家庭学習」に関しては、児童には，月毎にめあてを立てて，活動ができたらシールを貼るなど目に見える形でのふりかえりをしています。ご家庭には、これまで通り、日々の学習内容は連絡帳で、児童の活動の様子を週案・学年通信で継続してお知らせします。ご協力よろしくお願いいたします。

〇項目16の「『早寝・早起き・朝ごはん』を意識して生活する」に関しては、引き続き児童の発達段階 に配慮した関わりに努めます。授業や学校行事等を通して自己の生活状況を具体的にふりかえることや保健だよりや学年だより等のお便りを通じて生活意識を高めることができるよう努めます。ご家庭でも日々のご支援をよろしくお願いいたします。

【学校教育の更なる充実に向けて】

〇「主体的・対話的で深い学び」を求めた授業の改善及び指導法の一層の工夫に努め、学力の向上を図ります。

〇授業はもちろんのこと、スキルアップタイムの充実を図り、個に応じた学習支援をしていきます。

〇道徳の授業や体験活動等を中心に、学校教育活動全体を通して思いやりのある心豊かな児童を育てます。

〇家庭との連携を一層深め、生活習慣の確立や主体的で継続的な体力つくりの展開、充実した読書活動に努めます。

〇学校・家庭・地域が協働し、一人一人の児童に寄り添った関わりと登下校を含めた安全・安心な生活環境づくりに継続して努めます。

100.0	93.3
100.0	100.0
100.0	100.0
100.0	93.3
100.1	93.4
100.0	100.0
100.1	93.4
100.0	100.0
100.0	100.0
100.0	86.7
100.0	86.7
100.0	100.0
100.0	86.6
100.0	60.0
100.0	80.0
100.0	80.0
100.0	80.0
100.0	100.0
100.1	93.4
100.0	86.7
100.0	100.0
100.0	86.6
100.0	100.0
100.0	100.0
100.1	86.7
100.0	100.0
100.0	83.3
100.1	93.4
100.0	100.0
100.0	100.0

100.0	93.3
100.0	100.0
100.0	100.0
100.0	93.3
100.0	93.3
100.0	100.0
100.1	93.4
100.0	100.0
100.0	100.0
100.0	93.3
100.0	100.0
100.0	100.0
100.0	100.0
100.0	93.3
100.0	80.0
100.0	80.0
99.9	86.6
100.0	100.0