令和6年2月16日

保護者　様

北茨城市立石岡小学校長　高橋　裕子

保護者アンケートの結果について（お知らせ）

寒さ厳しき折、皆様におかれましては、日頃から本校教育にご理解とご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、7月と12月に皆様からいただいたアンケートを集計しましたので、下記のとおりお知らせいたします。この結果をもとに、さらに本校教育の充実に努めていきたいと存じます。ご支援・ご協力の程をよろしくお願いいたします。（上段が7月・下段が12月）

記

４そう思う　３どちらかというとそう思う　２どちらかというとそう思わない　１そう思わない　０わからない（%）

	No.	項　　目		4	3	2	1	0
考える子	1	教職員は「めあてと振り返り」を大事にした授業を通して、児童が「わかる・できる・楽しい」を実感できる授業を工夫している。	児童	93%	7%	0%	0%	0%
				79%	14%	0%	7%	0%
			保護者	50%	43%	0%	0%	7%
				33%	50%	0%	0%	17%
			教職員	50%	50%	0%	0%	0%
				33%	67%	0%	0%	0%
	2	教職員は学び合いや話し合い活動を積極的に取り入れて、児童一人一人の主体的な考えや表現を生かした授業をおこなっている。	児童	67%	27%	7%	0%	0%
				71%	21%	7%	0%	0%
			保護者	50%	43%	0%	0%	7%
				42%	42%	0%	0%	17%
			教職員	50%	50%	0%	0%	0%
				50%	50%	0%	0%	0%
	3	教職員は、地域について学んだり体験したりする活動を積極的におこなっている。 （米作り・ザックザック隊・ふるさと教室・英語など）	児童	87%	13%	0%	0%	0%
				93%	7%	0%	0%	0%
			保護者	79%	21%	0%	0%	0%
				83%	17%	0%	0%	0%
			教職員	67%	33%	0%	0%	0%
				83%	17%	0%	0%	0%
	4	児童は、進んで読書を行っている。	児童	53%	27%	13%	7%	0%
				64%	14%	7%	14%	0%
			保護者	36%	29%	36%	0%	0%
				25%	42%	17%	17%	0%
			教職員	33%	67%	0%	0%	0%
				50%	50%	0%	0%	0%
	5	児童は、「学年×10分＋10分以上」の家庭学習をしている。	児童	73%	27%	0%	0%	0%
				71%	29%	0%	0%	0%
			保護者	50%	36%	7%	7%	0%
				42%	25%	17%	17%	0%
			教職員	0%	100%	0%	0%	0%
				17%	83%	0%	0%	0%

４そう思う　３どちらかというとそう思う　２どちらかというとそう思わない　１そう思わない　０わからない（%）

	No.	項　　目		4	3	2	1	0
やさしい子	6	お子様は、学校生活を楽しいと感じている。	児童	87%	13%	0%	0%	0%
				79%	14%	7%	0%	0%
			保護者	57%	29%	7%	7%	0%
				42%	42%	17%	0%	0%
			教職員	33%	67%	0%	0%	0%
				50%	50%	0%	0%	0%
	7	学校は、学校行事や道徳の授業などを通して豊かな心の育成に努めている。	児童	87%	13%	0%	0%	0%
				64%	14%	14%	7%	0%
			保護者	36%	57%	0%	0%	7%
				25%	50%	0%	0%	25%
			教職員	83%	17%	0%	0%	0%
				67%	33%	0%	0%	0%
	8	学校は、たてわり班活動を生かしたSDGs（※持続可能な社会づくり）について考え・実践する活動を積極的に進めている。	児童	73%	20%	7%	0%	0%
				71%	21%	7%	0%	0%
			保護者	14%	64%	7%	0%	14%
				25%	33%	0%	0%	42%
			教職員	33%	67%	0%	0%	0%
				50%	50%	0%	0%	0%
	9	保護者や地域の方々と一緒に行う体験活動は、お子様の豊かな心を育てることに役立っている。（米作り、ザックザック隊、チャレンジプラン、英語、ふるさと教室など）	児童	87%	13%	0%	0%	0%
				79%	14%	7%	0%	0%
			保護者	43%	36%	0%	0%	21%
				83%	17%	0%	0%	0%
			教職員	83%	17%	0%	0%	0%
				83%	17%	0%	0%	0%
	10	お子様は、友達と仲良く生活している。	児童	87%	7%	7%	0%	0%
				92%	0%	8%	0%	0%
			保護者	43%	29%	7%	7%	14%
				33%	50%	8%	8%	0%
			教職員	33%	67%	0%	0%	0%
				67%	33%	0%	0%	0%
	11	お子様は、あいさつや返事、ていねいな言葉遣いができる。	児童	67%	27%	7%	0%	0%
				71%	29%	0%	0%	0%
			保護者	21%	50%	14%	0%	14%
				17%	67%	8%	8%	0%
			教職員	50%	50%	0%	0%	0%
				17%	67%	17%	0%	0%

４そう思う　３どちらかというとそう思う　２どちらかというとそう思わない　１そう思わない　０わからない（%）

	No.	項　　目		4	3	2	1	0
つよい子	12	学校は、外遊びや体育の授業などを通してお子様の体力向上に努めている。	児童	87%	13%	0%	0%	0%
				100%	0%	7%	0%	0%
			保護者	43%	50%	0%	0%	7%
				25%	67%	0%	0%	8%
			教職員	50%	50%	0%	0%	0%
				67%	33%	0%	0%	0%
	13	学校は、給食指導や保健指導、登下校の安全指導、避難訓練などを通して、健康で安全・安心な生活ができるように努めている。	児童	100%	0%	0%	0%	0%
				87%	13%	0%	0%	0%
			保護者	50%	36%	0%	0%	14%
				33%	50%	0%	0%	17%
			教職員	83%	17%	0%	0%	0%
				33%	67%	0%	0%	0%
	14	お子様は、清掃の時間におしゃべりをしない（黙動）で取り組んでいる。 ※保護者から、この項目は回答し辛いとの意見が複数あげられたことを受け、2回目のアンケートは回答をいただきませんでした。	児童	27%	53%	13%	7%	0%
				40%	53%	7%	0%	0%
			保護者	29%	36%	7%	0%	29%
			教職員	17%	83%	0%	0%	0%
				17%	83%	0%	0%	0%
	15	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して生活することができている。	児童	73%	27%	0%	0%	0%
				86%	14%	0%	0%	0%
			保護者	29%	57%	7%	7%	0%
				42%	50%	0%	8%	0%
			教職員	50%	50%	0%	0%	0%
				33%	67%	0%	0%	0%

【アンケートの結果から】

○ 2回のアンケートの結果から項目3、12については、「そう思う」・「どちらかというとそう思う」の合計は90％以上に達しています。本校の特色のよさであると誇りと自信をもって今後も努力してまいります。学校の教育活動に関して多大なる評価をしていただいたと受けとめました。今後も、「そう思う」100％に向けて、努力してまいります。

○ 項目1、2、7、9については、「そう思う」・「どちらかというとそう思う」の合計はほぼ90％に達しています。アンケートの時期により多少達成率に変動はありますが、教育活動に肯定的な評価をしていただいたと受け止めました。今後も様々な学習を通して、行事の振り返り等をしっかり行い豊かな心の育成に努めます。

○ 項目4の「読書」に関しては、前回のアンケート結果同様、家庭でも進んで読むことへの期待と受け止めました。学校では読書タイム（月・金）や水曜日の図書の時間に読書し、家庭へにも2冊ずつ持ち帰っています。ただ高学年以上になると、授業時数の関係で図書の時間の確保が難しくなることも現実です。最近では、子どもたちからのリクエスト本を図書室に配架し、読書推進に努めています。読書量は国語力に比例します。今後も様々なジャンルの本を推進して、読む機会を増やしていきます。

○ 項目8「学校は、縦割り班活動を生かしたSDGsについて考え・実践する活動を積極的に進めている。」については、さらなる子どもたちの実践への期待と受け止めました。 今学期中に総合的な学習等の振り返りを通して、これまでのSDGsとの関連学習を確認していきます。また子どもたちから家庭へ内容を届けられるようにし、意識して実践できるように支援していきます。

【学校教育の更なる充実に向けて】

○ 家庭との連携を一層深め、一人一人のよさを大切に伸ばし、知・徳体のバランスの取れた学校づくりに努めます。

○ 地域や他校と連携して「コミュニケーションの力」「ICTの力」を高め、目的に応じたアウトプットができる児童を育成していきます。

４そう思う　３どちらかというとそう思う　２どちらかというとそう思わない　１そう思わない　０わからない（％）

	No.	項　　目		4	3	2	1	0

○ 道徳の授業や体験活動等を中心に、学校教育活動全体を通して思いやりのある心豊かな児童を育ててます。

○ 家庭との連携を一層深め、知・徳・体のバランスの取れた児童の育成に努めます。