令和５年度　北茨城市立石岡小学校グランドデザイン

一人一人のよさを伸ばす活力ある学校づくり

いばらき教育プラン

「一人一人が輝く
教育立県を目指して」
～子どもたちの自主性・
自立性を育もう～

学校教育目標

い　一生懸命考える子
し　心身をきたえる子
お　思いやりのある子
か　感謝の気持ちを大切にする子

北茨城市学校教育目標

◆健康な心身と勤労を尊ぶ心を養う
◆自然を愛し協力し合う心を育てる
◆進んで学び創造性をつちかう

めざす学校像

◆一人一人がよさを発揮し、主体的に活動する学校
◆家庭・地域と連携・協働し、ともに育つ学校

めざす児童像

校訓
◆考える子
◆やさしい子
◆つよい子

めざす教師像

◆人間性豊かで子どもを愛する教師
◆使命感に満ち，指導力のある教師
◆常にチャレンジする教師

学校経営の基本方針

■一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図り，児童の個性を生かした教育活動を推進する。
■同僚性を基盤とし，目標達成のために全職員で学校づくりに努める。
■地域に根差し，家庭・校種間と積極的に連携しながら，SDGsの視点に立った教育活動に積極的に取り組み，児童の成長を育む。

体験学習　米作り

組織目標

■　主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を実践し，確かな学力を育成する。
■　互いのよさを認め合い，自分のよさを発揮できる教育活動を実践し，自主性を高める。

石岡小学校・児童育成プラン

考える子

1　「わかる・できる・楽しい」を実感できる授業の実践
〇自学態度の育成（「わたりとずらし」への対応）
〇対話・協働による学び合いのある授業
〇個別最適な学習を目指したＩＣＴ機器の効果的な活用
〇「めあてと振り返り」を大事にした授業

2　家庭学習の習慣づくり
〇「家庭学習のてびき」「パワーアップカード」の活用

【達成目標】
・授業満足度(わかる)　100%
・授業満足度(楽しい)　100%
・家庭学習（学年×10+10分以上）　80%

やさしい子

1　互いのよさを認め合い，自分のよさを発揮できる学級づくり
〇縦割り班を生かした協力体制づくり
〇気持ちのよいあいさつ・返事の励行
〇意図的な「晴れの場」づくり

2　道徳教育，人権教育の充実
〇多角的・多面的に考える授業の実践「考え・議論する道徳」
〇地域との連携による体験活動

3　家読の習慣づくり
〇「読書の記録」の累積と活用

【達成目標】
・学校生活満足度(楽しい)　100%
・進んであいさつできる　100%
・年間５０冊以上読書　100%

つよい子

1　スポーツ活動の充実と体力向上
〇体力テストの活用（持久力・投力）
〇体育的行事及び授業の充実
（運動会，持久走大会，陸上記録会）
〇外遊びの奨励と工夫

2　健康な生活・安全な生活の実践
〇安全・安心な学校
（毎月の安全指導・安全点検・目的に応じた避難訓練の充実）
〇黙働の徹底（中郷中学校区の共通実践）
〇SDGsの視点に立った特色ある教育活動

【達成目標】
・体力テストＡ＋Ｂ　70%
・黙働することができる　100%

● 家庭や地域との連携・協力

1　石岡小基本ガイドの活用・家庭学習の充実
2　地域ボランティアの活用・郷土教育の充実
（米作り・ザックザック隊・ふるさと教室・合唱・英語）
3　保護者や地域と連携した交通安全，防災･防犯対策の推進
4　学校運営協議会・学校評価（自己評価，学校関係者評価）の充実と活用

● 教職員の資質・能力の向上

1　校内課題研究の充実　（国語読解力の向上・ICT活用）
2　コンプライアンス研修の充実
3「働き方改革」の推進（超過勤務時間４５時間厳守）

● 校種間の横断的な連携

1　学校間連携チャレンジプラン（華川小・中妻小）
2　中郷中学区間の連携（中郷中 中一小 中二小 石岡小）
3　幼児教育との円滑な接続（中郷子どもの家）