



幌呂小の教育目標  
助け合う子ども  
よく考える子ども  
美しい心の子ども  
健康な子ども  
よく働く子ども

# 幌小だより

鶴居村立幌呂小学校学校便り  
令和元年度 6  
発行責任者  
校長 三上 裕生

## ノーリスク・ノーファン 「自分から」「自分で」どんどん取り組んで楽しもう

8月上旬は幌呂らしい暑い夏を満喫することができましたが、最近の天気から夏の終わりを感ずる中、2学期が始まりました。

始業式で、子ども達には、「今年のキャッチフレーズは『自分から取り組む』『自分で取り組む』です。つい、自分がやらなくても・・・とか、むずかしそうだからやらない、とか思うことはありませんか？一步踏み出す勇気を持って、これからの行事はもちろん、普段の学習、生活についても『自分から』『自分で』を意識して活動してください。という話をしました。

さて、先日、鶴居村音楽祭で演奏する榎本大進さんという世界一のバイオリニストの存在を知りました。



世界的に有名なベルリンフィルハーモニーで榎本氏は30歳という若さでコンサートマスターになります。コンサートマスターというのはスポーツチームで例えるとキャプテンといったところでしょうか。世界一の演奏を誇る音楽団の演奏者たちは猛獣と言われるほど、みなプライドが高く一筋縄ではいかない者の集まりだそうです。その120人もの猛獣を束ねることは並大抵のことではないでしょう。若い榎本氏にとっては、大変な仕事であることは想像に難くありませんが、榎本氏は、コンサートマスターの話を承諾します。

「ノーリスク・ノーファン(リスクがなければ、面白くない)」彼の根底にあるものです。リスクを伴わないものには本当の面白さを味わえない。新しいこと、難しいことに挑戦し続けることが、次のワクワクする楽しみにつながる。そして、何よりも、みんなでいい音楽を作り、楽しもうという気持ちが強いことが、コンサートマスターを承諾することにつながったのだと感じます。

「ノーリスク・ノーファン」、時には大胆に取組にあたり、子ども達が「自分から」「自分で」どんどん取り組んで楽しむ姿になるよう支援していきたいと考えております。

### 11月24日 記念式典

### 百周年記念事業に向けて

- 8月9日 拡大役員会 進捗状況確認、寄附金について
- 8月27日 事業委員会 記念品デザイン検討
- 8月29日 総務委員会 式典・祝賀会案内発送準備

#### 今後の予定

- ・記念誌編集委員会 9月2日(月)原稿最終チェック
- ・拡大役員会(9月上旬) 進捗状況確認、式典祝賀会の見直し
- ・総務委員会(9月中旬～9月下旬) 式典の見直し
- ・事業委員会(9月中旬～9月下旬) 除幕式、祝賀会の見直し

#### 百周年校内行事の予定

- 9月6日(金) カヌー体験 塘路湖
- 9月9日(月) 管楽器アンサンブル鑑賞 鶴居小
- 9月17日(火) 幌呂の歴史 \*詳細はポスターをご覧ください。
- 9月28日(土) 幌呂の歌 レコーディング
- 9月下旬～10月上旬 記念の柱時計除幕式  
保護者・地域の皆様のご協力のおかげで、滞りなく取組が進んでいます。式典・祝賀会の案内の発送も始まり、9月早々には記念誌の原稿も上がり、9月下旬には記念の柱時計も設置される予定です。11月24日に向けての準備が加速しています。これまで同様、ご協力をお願いいたします。



総務委員会：発送準備作業

「幌呂の歌」を祝賀会で一緒に歌ってみませんか。  
練習用CDと歌詞カードが学校にありますので、希望する方は学校へご連絡ください。



## 9月の行事予定



日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
曜	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月		
9月の学校行事予定表	休日	登校指導B 百周年記念誌編集委員会	全学年5時間 全校朝会 分掌部会	1 フッ化物洗口 4時間 5、6年 1時間 5時間	全学年5時間 研修日 運営委員会	全校力ヌー体験 小雨決行 弁持持参	休日 わんぱくアドベンチャー	休日	全学年金管楽アンサンブル鑑賞会	全学年特別時程5時間 評価業務	全学年5時間 フッ化物洗口 職員会議	1 村内一斉授業 4時間 5、6年 5時間	全学年特別時程 クラブ活動最終回	休日	休日 鶴居村駅伝競走大会	敬老の日 幌呂神社社の例大祭	ほう講話 全学年特別時程5時間 学級経営交流会	フッ化物洗口 児童委員会	鍛特研 鶴居村ブロック交流会 研修日	特別時程4時間 下幌呂小公開 加のため	休日	休日	秋分の日 鶴居村ふるさと祭り	児童朝会 学習発表会特別時間割開始	低学年視力検査 子ども支援委員会	タンチョウウエス 取り活動 1、4校時	全学年5時間 中学年視力検査 研修日	搬入 3、6年 高学年視力検査	タンチョウウエス 取り予備日 体育館楽器	土曜授業 通常3時間 記録会 幌呂の歌録音 3校時	休日	チャレンジマラソン予備日 通知票配付

## 今井先生、ありがとうございました。

4月より、学習支援員として本校に勤務していた今井知紀先生が8月末日で離任し、鶴居中学校へ異動することになりました。休み時間は積極的に子ども達に関わる等、子ども達のために取り組んで頂きました。鶴居中学校でも本校で学んだことを生かし、頑張ってくれることでしょう。短い期間でしたが、ありがとうございました。

### 1学期学校評価 各数値結果のまとめ

保護者の皆様には学校評価アンケートにご協力頂き、ありがとうございました。本校では昨年度の評価結果を受け、児童の主体性・自立を育むため、わかりやすいキャッチフレーズを設定しました。今年は昨年より、児童の数値が上昇しています。しかし『話す(伝える)』に関わる項目が、保護者からは低い結果となっていますので、話す場面の機会を多く設定する等、さらに意識付けを図っていきます。また今回、学校で重視していた項目である『お子様は楽しく学校に通っている』について、保護者の皆様からもある程度評価して頂きました。

学習面はどの項目も、児童の数値が高く、保護者の数値が低い傾向にあるため、授業での様子や頑張りを保護者の皆様にも周知しながら、さらに『わかりやすい授業』を目指し、指導の充実を図ります。

生活面(心・健康)は学習面の項目同様、児童と保護者の数値に差があるため、学校と家庭がさらに連携を深めて情報を共有し、共通理解を図りながら、個々の児童に合った支援を充実させていきます。

今後も、子ども達のより良い学校生活を目指した教育活動を実践しますので、ご理解とご協力の程を、よろしくお願い致します。

### 令和元年度 幌呂小学校評価 1学期分数値結果

観 点	対象番号	評 価 項 目	平均値	評定
全体	教職員 1	「自分から」「自分で」を意識して学級経営を行っている	3.0	B
	児童 1	「自分から」「自分で」を考えながら生活することができた	3.3	B
	保護者 1	「自分から取り組む、自分で取り組む」を意識して、学校生活を送っている。	2.9	C
	教職員 2	「話せる子」を意識しながら学級経営を行っている	3.1	B
	児童 2	自分の考え等を友達・先生に話す(伝える)ことができた	3.5	A
	保護者 2	お子様は学校で自分の意見や考えを、友達や先生に話す(伝える)ことができている。	2.6	C
学習・知	保護者 3	お子様は、毎日楽しく学校に通っている。	3.4	B
	教職員 3	子ども達が、意欲をもって学習に取り組めるための手立てや工夫を行っている。	3.2	B
	児童 3	学校の勉強は楽しい	3.8	A
	保護者 4	お子様は毎日楽しく勉強している	2.9	C
	教職員 4	説明、板書、発問などを工夫したり、研究を意識して授業を行っている。	3.0	B
	児童 4	先生の授業はわかりやすい	3.8	A
心・徳	保護者 5	説明・板書などが子ども達にとってわかりやすい	3.0	B
	教職員 5	家庭学習の質を高める工夫をしている	2.8	C
	児童 5	自分で家庭学習に取り組んでいる	3.4	B
	保護者 6	家庭学習を定着する取り組みが行われている	3.0	B
	教職員 6	変化の見られる児童に適切な対応をとっている	3.2	B
	児童 6	困ったことをすぐだれかに相談できる	3.2	B
健康・体	保護者 7	担任や学校は相談しやすい。	3.2	B
	教職員 7	一人一人に合った具体的な支援を行っている	2.9	C
	児童 7	先生は困った時に自分に合ったサポートをしてくれる	3.5	A
	保護者 8	お子様に合った指導・支援がされている	3.4	B
	教職員 8	生活の目標を意識した指導を行った	3.0	B
	児童 8	毎月の目標を意識して生活している	3.9	A
健康・体	保護者 9	お子様は望ましい生活習慣を身につけようとしている	3.0	B
	教職員 9	外遊びの声かけや共に遊ぶことを行っている	3.1	B
	児童 9	思いっきり体を動かして遊んでいる	3.8	A
	保護者 10	心身ともにたくましさが増していると感じる	3.2	B

評価平均基準 ・評定A...3.5以上 ・評定B...3.0~3.4 ・評定C...2.9以下

## 夏休み中も沢山の活動が見られました！

7月25日に開催した『鶴居村子ども会議』は、児童代表として武藤里沙子さん・鳴川咲和さんが参加し、本校児童会の取組を立派に発表しました。27日には『鶴育協夏の集い』が行われ、村内の小学生で合同チームを作り、ドッチビーを楽しみました。8月1日と9日に実施した【ふり回りタイム】は、今年度から全校縦割り班体制での学習会を行い、集団遊びも行いました。8月3日に行った『ディキャンプ in ほろろ』は地域の行事として、ストラッグアウト・キャンプファイヤー等を行い、大いに楽しみました。8月13日の『幌呂子ども盆踊り』は改善センター駐車場で行い、射的・輪投げ・くじ引きの出店やビンゴを楽しみました。幌育会役員の皆様、準備・後片付け等のご協力を、ありがとうございました。



## 9月の生活重点目標は、【残さずおいしく食べよう】です。

### 学 校

給食を残さずおいしく食べよう

盛られた分は残さず食べよう

・食べ物を粗末にしない

・「いただきます」「ごちそうさま」への気持ち

・作ってくれている人に感謝

(食品を生産している人、料理を作ってくれた人)

・生き物の命への感謝

### 家 庭

家族と一緒においしく食べよう

出された物は残さず食べよう

・感じのよい食べ方

・「いただきます」「ごちそうさま」への気持ち

・作ってくれている人に感謝

(食品を生産している人、料理を作ってくれた人)

・食べられる喜び

## 幌呂小児童の学力・学習の状況

～平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果から～

6年生が4月に実施した、全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。その結果から本校の成果・課題等は以下のとおりです。

【国語】 全道・全国平均正答率を上回る。

- 成果 … 『問題文の内容全体を理解して効果的に読む』問題は高い正答率を示し、基本的な読解力が身に付いている。
- 課題 … 『相手にわかりやすい質問を工夫できる』問題の正答率が低く、どんな質問が適切か、把握できていない状況がみられる。
- 改善策 … 相手が答えやすいよう、わかりやすい質問を心がけたり、同じ意味で言葉を換えて質問する等の指導の工夫。空欄前後の文章の意味を正確に把握するため、同じ形式問題の反復学習の取り組み。

【算数】 全道・全国平均正答率を下回る。

- 成果 … 『直線で示された図形の中から台形を選ぶ』問題は高い正答率を示し、台形についてよく理解できている。
- 課題 … 『割り算の式の意味を理解する』問題の正答率がかなり低く、割り算の計算の原則が理解できていない状況がみられる。
- 改善策 … 計算の原則、数量関係を理解しやすいように図に表して板書し、それをノートにまとめていくような指導の充実。小数を整数に置き換え、数量関係を考えられるような個々の支援を工夫。

【児童質問紙】 『毎日同じ位の時刻に寝ているか』の項目の数値割合は高いですが、ゲーム等の影響で就寝時間が遅くなる場合もあり、今後も『早寝・早起き・朝ごはん』を意識した生活習慣の定着を図ります。また、『自分には良いところがあると思うか』の項目の数値割合が低く、これは、自分の行動に自信がないことを示していると考えられますが、今後は今まで以上に、学校生活の中で児童の頑張りが見られた時にはそれをしっかりと認め、褒めてあげることで自己肯定感を高めていく指導を継続させる必要があります。