令和6年度 北茨城市立華川小学校 グランドデザイン

R6. 4. 1

本県教育 の目標 本校の教育目標 📗

一人一人の個性を伸ばし、何事にも積極的に取り組む、知・徳・体のバランスのとれた児童を育成する

北茨城市 教育の目標

【目指す学校】

- ○楽しく安心して生活できる安全な学校
- ○児童一人一人が夢や希望をもち実現に 向け学ぶ学校
- ○教師が誇りをもち, 働きがいのある学校
- ○保護者・地域住民が応援したくなる魅力 ある学校

【目指す児童像】 華川小のよい子

- 〇 よくかんがえる子
- おもいやりのある子
- 〇 おちつきのある子
- 〇 しんぼうづよい子
- 〇 けんこうでたくましい子

【目指す教師像】

- ○人間性豊かで児童を愛する教師
- ○使命感に満ち指導力のある教師
- ○一致協力して指導に当たる教師
- ○常に前向きに物事を捉え, ワンラン クアップをめざす教師

本年度の学校経営の重点

- 1 小規模校の強みを生かしたきめ細やかな教育活動の充実を図る。
- 2 自己肯定感を高めるために、居場所づくりとお互いの良さを認め合える学級経営を推進する。
- 3 持続可能な社会の担い手となる児童を育成するために、SDGsの目標を取り入れる。※O
- 4 家庭や地域、学校間の連携・協力を深める魅力ある学校づくりに努める。
- 5 家庭・地域への情報発信を積極的に行い、地域とともにある学校づくりを推進する。

夢の華咲く教育プラン

組織目標: 自主性を高め, 自ら学ぶ児童を育成する

児童の居場所づくりに努め、児童の自己肯定感を高める

「学びの華」プラン

〇主体的な学びを引き出す, 授業の実現④

- ・児童が自ら学ぶ授業づくり
- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・教員の授業力向上への取組の充実
- ・個別最適化の授業の推進

○基礎的・基本的な内容の習得④

- ・授業での問題練習と振り返りの確保
- ・個の実態に応じた補充学習の推進
- 〇体験活動・合同学習の充実48
 - ・体験活動・体験学習の充実
 - ・学校間連携チャレンジプランによる 効果的な活動計画
 - ☆授業満足度(国語・算数) 90% ☆学診テスト 個人目標県平均以上

☆読書年間 50 冊 90%

「心の華」プラン

〇児童の居場所となる学級づくりの 推進③⑪

- ・華川っ子さわやか点検表の活用
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級づくり
- 〇児童の良さを生かす学級づくりの 推進③⑩
 - 教育相談の充実
 - ・児童自らが望ましい人間関係づくり をするためのスキル育成の推進
- 〇豊かな体験を通して生き方を学ぶ 教育活動の推進⑩⑮
 - ・学校全体での道徳教育の充実
 - ・郷土への愛情を深める取組の充実
 - ☆学校生活満足度(楽しい) 100%
 ☆「あいさつ・はい・ありがとう」が
 言える 100%
 - ☆先生は話を聞いてくれる 100%

「元気の華」プラン

〇体育・スポーツ活動の充実と体力の向上③

- ・日常的な運動による体力向上
- ・体育授業の工夫(全校体育)
- ・個に応じた目標設定
- 〇児童が健康に生きるための実践 力を育成③
 - ・児童自ら手当や病気予防ができる 健康教育の推進
 - •健康診断等の事後受診率の向上
- 〇危機回避能力を育てる安全教育 の充実⑦⑪⑬
- ・危険予測・回避能力向上のための 指導の充実

☆体力テスト A+B=70% ☆朝食を含む生活リズム 100% ☆全校欠席ゼロ 150 日

地域とともにある学校づくり

- 〇地域の教育力の積極的な活用とコミュニティ・スク ールとの連携
- 〇市内小中学校との連携強化
- ○学校間連携チャレンジプランの充実
- ○学校WEBページとブログの活用
- ○学校評価の充実と相互交流

教職員の資質の向上

- ○教職員の自己肯定感を高める「チーム華川」での取組 ○子どものために…常に「ワンランクアップ」
- 〇校内研修の充実…学校課題研究を核とした授業研究
- ○ⅠCTを活用するための積極的な研修
- 〇コンプライアンス意識と危機管理意識の向上
- 〇働き方改革の推進