令和5年度　よりよい学校を目指した学校教育活動アンケート（第2回）結果

項目番号		選択肢 A：そう思う　B：どちらかというとそう思う　C：どちらかというとそう思わない　D：そう思わない　E：わからない 5　＞　4　＞　3　＞　2　＞　（平均値の分母から除外）		AVG R5年12月－R5年7月 ＋0.5　→　青 －0.5　→　黄 ※数値は、小数第2位四捨五入		
				R5年12月	R5年7月	12月−7月
児童自身のこと	1	学校が楽しい	児童	5.0	4.6	0.4
		お子さんは学校が楽しいと言っている	保護者	4.7	4.9	−0.2
		児童は学校が楽しいと言っている	教職員	4.6	4.9	−0.3
	2	学校でのことやともだちのことなどを、家の人に話している	児童	4.9	4.7	0.2
		お子さんは学校でのことやともだちのことなどを、家の人に話している	保護者	4.6	4.7	−0.1
		児童は学校でのことやともだちのことなどを、家の人に話している	教職員	4.9	4.3	0.6
	3	こまったことがあった時に、先生や家の人に話をすることができる	児童	4.6	4.1	0.5
		お子さんは困ったことがあった時に、教職員や家の人に話をすることができる	保護者	4.3	4.6	−0.3
		児童は困ったことがあった時に、教職員や家の人に話をすることができる	教職員	4.6	4.7	−0.1
学びの華プラン	4	「めあて」と「振り返り」を大事に授業に取り組むことができた	児童	4.9	5.0	−0.1
		お子さんは「めあて」と「振り返り」を大事に授業に取り組んでいる	保護者	4.1	4.4	−0.3
		児童は「めあて」と「振り返り」を大事に授業に取り組んでいる	教職員	4.4	4.7	−0.3
	5	授業中に、自分の考えを積極的に発表したり、自分から学習の方法を工夫したりした	児童	4.8	4.8	0.0
		お子さんは授業中、自分の考えを積極的に発表したり、自分から学習の方法を工夫したりした	保護者	4.1	4.4	−0.3
		児童は授業中、自分の考えを積極的に発表したり、自分から学習の方法を工夫したりした	教職員	4.5	4.3	0.2
	6	タブレットを使用して、学習を進めることができた	児童	5.0	5.0	0.0
		学校はタブレットを積極的に活用している	保護者	4.8	4.8	0.0
		学校はタブレットを積極的に活用している	教職員	5.0	5.0	0.0
	7	国語・算数の学習は、わかりやすかった	児童	5.0	4.8	0.2
		お子さんは国語・算数の学習は、わかりやすかったと言っている	保護者	4.3	4.5	−0.2
		児童は国語・算数の学習は、わかりやすかったと言っている	教職員	4.4	4.3	0.1
	8	毎日、家庭学習に取り組むことができた	児童	4.7	4.7	0.0
		お子さんは毎日、家庭学習に取り組むことができた	保護者	4.3	4.2	0.1
		児童は毎日、家庭学習に取り組むことができた	教職員	4.4	4.5	−0.1
	9	「読書の記録」を利用して、たくさんの本を読むことができた	児童	4.3	4.2	0.1
		お子さんは学校や家庭で、たくさんの本を読んでいる	保護者	3.9	4.1	−0.2
		児童は学校や家庭で、たくさんの本を読んでいる	教職員	3.9	4.0	−0.1
心の華プラン	10	学級の中で、安心して生活できた	児童	4.9	4.6	0.3
		お子さんは学級の中で、安心して生活できている	保護者	4.8	4.8	0.0
		児童は学級の中で、安心して生活できている	教職員	4.9	4.7	0.2
	11	係や当番など、学校の中のいろいろな役割にいっしょうけんめいに取り組むことができた	児童	5.0	4.9	0.1
		お子さんは学校の係や当番活動をやりがいをもって取り組んでいる	保護者	4.6	4.8	−0.2
		児童は学校の係や当番活動をやりがいをもって取り組んでいる	教職員	4.9	5.0	−0.1
	12	「あいさつ・はい・ありがとう」などをきちんと言うことができた	児童	5.0	4.9	0.1
		お子さんは「あいさつ・はい・ありがとう」などをきちんと言うことができている	保護者	4.4	4.5	−0.1
		児童は「あいさつ・はい・ありがとう」などをきちんと言うことができている	教職員	4.6	4.4	0.2
	13	道徳のときに、自分のことや他の人の思いや考えについて、よく考えることができた。	児童	5.0	4.8	0.2
		お子さんは自分の気持ちや他の人の気持ちを大切にして生活している	保護者	4.5	4.2	0.3
		児童は自分の気持ちや他の人の気持ちを大切にして生活している	教職員	4.6	4.4	0.2
	14	先生たちは、自分が困ったり相談したりしたいとき、よく話を聞いてくれ る	児童	5.0	5.0	0.0
		学校は、お子さんたちのトラブルについて適切に対応している	保護者	4.9	4.7	0.2
		学校は、児童のトラブルについて適切に対応している	教職員	5.0	5.0	0.0
元気の華プラン	15	積極的に外遊びなど体を動かすことができた	児童	4.9	4.8	0.1
		学校は、お子さんが積極的に体を動かす活動を実施している	保護者	4.4	4.7	−0.3
		学校は、児童が積極的に体を動かす活動を実施している	教職員	4.9	5.0	−0.1
	16	運動会や体育の授業では、目標をもって取り組むことができた	児童	5.0	5.0	0.0
		今年度の体育的行事のやり方は適切であったと思う	保護者	4.7	4.9	−0.2
		今年度の体育的行事のやり方は適切であったと思う	教職員	4.9	5.0	−0.1
	17	「早起き　あいさつ　朝ごはん」を意識して生活することができた	児童	5.0	4.9	0.1
		お子さんは「早起き　あいさつ　朝ごはん」を意識して生活することがで きている	保護者	4.5	4.4	0.1
		児童は「早起き　あいさつ　朝ごはん」を意識して生活することができている	教職員	4.9	4.8	0.1
	18	病気や新型コロナ感染症などの予防がわかり、自分と周りの人が元気にす ごすことができた	児童	4.9	4.8	0.1
		学校は病気や新型コロナ感染症などに対して適切に予防している	保護者	4.9	5.0	−0.1
		学校は病気や新型コロナ感染症などに対して適切に予防している	教職員	5.0	5.0	0.0
	19	交通安全教室や避難訓練などを通して、自分から安全に気をつけるよう考えて行動できた	児童	5.0	4.9	0.1
		お子さんは災害などに対して、自分の身を守るための考えや行動ができている	保護者	4.7	4.8	−0.1
		児童は災害などに対して、自分の身を守るための考えや行動ができている	教職員	4.5	4.6	−0.1

★アンケートの結果等について

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。
〇7月の結果と比較し、児童の回答で5.0の項目が4から10項目へと大きく増える結果となりました。特に、「学校が楽しい」「国語・算数の授業は、分かりやすかった」の項目で、全児童が「そう思う」と回答しており、達成感をもって学習に取り組んでいることが分かりました。
〇授業で活用が進んでいるタブレットは、1学期中頃から家庭への持ち帰りを始め、学習方法を工夫しながら家庭学習にも取り組みました。今後も児童の学力向上を目指して、授業や家庭学習での活用方法を研修し、効果的に学習できるよう工夫していきたいと思います。
〇今年度は、学校間連携チャレンジプランとして、水泳学習、陸上記録会練習会、持久走大会、オンライン授業等様々な内容で、3校合同の連携を推進してきました。また、校外学習にも積極的に取り組み、豊かな体験の充実が図られたと考えます。今後も保護者、地域の皆様のご協力を得ながら、小規模校の利点を生かし、華川小グランドデザインの目標達成に向け、全職員で取り組んでまいります。