

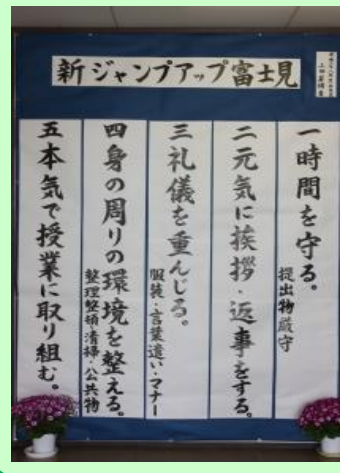
# 鶴ヶ島市立富士見中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

**心を磨き 本気で学び たくましく**

## 学校経営方針

- 常に生徒の立場に立った教育活動を推進する。
- わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業の工夫にたえず努める。
- 教職員一人ひとりが教育のプロとしての自覚と誇りを持ち、全員参画の学校を創る。
- 学校、家庭、地域が一体となって生徒を育てる。(チーム富士見)
- 安全・安心で信頼される学校をつくる。



昭和56年開校  
(創立40年)  
学級数 10  
(特支学級2)  
生徒数252名

## 目指す教師像

### 教育のプロフェッショナルとしての自覚と誇りをもった教職員

- わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業を行う教職員。
- 生徒に対する愛情と教育に対する情熱をもつ教職員。
- 高い倫理観と豊かな人間性をもつ教職員。

### 安全・安心・清潔な学校

- 交通安全指導
- ・定期的な交通安全学級指導
- ・毎月の登校指導
- ・交通安全指導教室の開催
- 日常的・定期的な安全点検
- 実践的避難訓練、危機管理研修
- 心を磨く清掃指導の徹底

### 1 学習指導の充実と確かな学力の向上

- 「ねえねえ、こどうやるの、教えて。じゃあ、一緒に考えよう」  
(学び合い学習)
- ・基礎的・基本的事項の徹底(少人数・TT・補充学習等)
  - ・学習意欲の向上と家庭学習の習慣化を図り、学ぶ姿勢を育てる。
  - ・校内研修による教師の指導力の向上

## 目指す学校像・ミッション

# 感動と笑顔あふれる富士見中学校

感動体験が生徒を成長させる。笑顔は生徒の最大の魅力

生徒、教職員、保護者、地域の方々に感動と笑顔を分かち合える学校を創ります。

### 学ぶ喜びを味わわせる授業で



### 熱く燃える学校行事で



### 成就感、達成感のある諸活動で



## 本年度の4つの重点とその具体策

指導指針：鍛えて、褒めて、生徒を育てる。

### 2 全教育活動を通じた積極的な生徒指導

- 「やれば出来るんだ。仲間や先生に認められ、褒められて嬉しかった。」
- ・心の触れ合いに努め、信頼関係を確立する中で認めて、褒めて生徒を育てる。
  - ・意図的・計画的なリーダー育成と生徒の自主・自律・自治能力を高める。
  - ・教職員による組織的な共通理解・共通行動の実践。

### 3 心を磨く指導の充実

- 「心の成長を実感できた。人として心の豊かさがとっても大切なんだと気づいた。」
- ・道徳の授業の工夫改善(教科書の徹底研究・授業方法の工夫)
  - ・地域と連携したボランティア活動の充実(積極的な地域との連携)
  - ・心を磨く清掃活動の改善(マニュアル化、上級生が手本、意識の高揚)

## 豊かな心の育成

- 全教育活動を通じた「心の教育」
- 望ましい人間関係を形成し、所属感・有用感を持つ学年・学級経営の展開
- 「生き方指導」としての進路指導・キャリア教育の充実
- ボランティア・地域貢献活動の推進

## 人間尊重を基盤とする教育の推進

- 特別支援教育・人権教育を通じていじめや偏見を許さない生徒の育成
- 人権学習集中授業の実施
- 教育相談活動の充実

## 4「チーム富士見」で子どもたちを育てる

- 「コミュニティスクールにより、地域の意見を反映させ、学校・家庭・地域と一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支える。」
- ・開かれた学校づくり
  - ・地域の力の活用
  - ・地域の人との関わりで生きる力(心)を育てる